

# **БОЖИЙ ПРИЗЫВ, НАША СВОБОДА**

**ЧАСТЬ I**

ДЖЕКИ ОЭШ

**ИСХОД 1-12**

**ЗАНЯТИЕ 1: НОВЫЙ ПРАВИТЕЛЬ ЕГИПТА – *Он очень красив***

**ЗАНЯТИЕ 2: Я ЕСМЬ СУЩЕЙ – *Бог призвал его***

**ЗАНЯТИЕ 3: И ВЫВЕДУ ВАС ИЗ ПОД ИГА – *Я Господь***

**ЗАНЯТИЕ 4: КАЗНИ ЕГИПЕТСКИЕ – *Протяни руку***

**ЗАНЯТИЕ 5: ОЖЕСТОЧИЛ ГОСПОДЬ СЕРДЦЕ ФАРАОНА – *Отпусти народ Мой***

**ЗАНЯТИЕ 6: ПОМНИТЕ СЕЙ ДЕНЬ – *Это Пасха Господня***

**«...В сердце моем сокрыл я слово Твое...»**

**Псалом 118:11**

**TENTHPOWERPUBLISHING**

[www.tenthpowerpublishing.com](http://www.tenthpowerpublishing.com)

Copyright ©2014 by CrossConnect Ministries.

[www.crosscm.org](http://www.crosscm.org)

Все права защищены. Никакая часть настоящей публикации не может воспроизводиться без разрешения автора, не считая цитирования рецензентом кратких отрывков в обзоре; никакая часть настоящей публикации не может быть воспроизведена или передана в какой-либо форме или какими-либо электронными или механическими средствами без письменного согласия автора.

Отрывки из Писания приводятся по Синодальному переводу.

Оформление Inkwell Creative

## ВВЕДЕНИЕ

Вы отправляетесь в путешествие, которое определит вашу дальнейшую жизнь. Этот уникальный путь также зависит от вашего рвения и желания возрастать в понимании книги, которая называется Священной Библией. Ваше постоянство в ее изучении обогатит вашу жизнь, ведь Сам Бог будет обращаться к вам через Свое Слово.

Вот несколько вспомогательных средств, которые мы рекомендуем держать под рукой во время изучения Библии:

1. Данная книга по изучению Библии «Божий план, наш выбор»;
2. Священное Писание (Синодальный перевод). По возможности, пользуйтесь изданием с (1) перекрестными ссылками, (2) симфонией и (3) географическими картами, которые обычно представлены на последних страницах;
3. Ручка или карандаш;
4. Карточки для записей.

Пользование Библией с тремя дополнениями, указанными в пункте №2, сделает ваше изучение более насыщенным и поможет успешно проходить занятия в этой книге. Если же это ваше первое прочтение Библии, возможно, вам следует начать с книги под названием «Навигация по Библии» [*Navigating the Bible*]. В ней навигационные средства представлены таким образом, чтобы помочь вам развить навыки изучения Библии. Эту книгу можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу [www.CrossCM.org](http://www.CrossCM.org). Хотя мы и рекомендуем эту книгу, она не является необходимой для успешного прохождения курса «Божье прощение, наша свобода».

Не стесняйтесь делать пометки в вашей Библии. Это ваша учебная Библия. Делайте в ней заметки и подчеркивания, выделяйте и обводите в ней текст, ставьте стрелки! Если хотите, используйте рабочую тетрадь или закладки для записи своих мыслей и вопросов, возникающих по мере изучения.

Данный учебный материал составлен таким образом, чтобы вы могли изучать Библию самостоятельно. Благодаря самодисциплине вы пройдете весь материал практически без затруднений. В то же время вы усвоите новую информацию, узнаете о новых для вас взглядах и сформулируете некоторые непростые вопросы, нуждающиеся в ответах. Мы призываем вас всерьез отнестись к предложению пригласить пару ваших друзей для совместного изучения.

Да пребудет с вами радость в изучении Библии. Да будет сердце ваше восприимчиво к тому, что Бог сообщает вам через Свое Слово. Да утвердят вас эти библейские повествования в Его великой любви, явленной вам чрез Его Сына Иисуса Христа, нашего Господа и Спасителя.

# ЗАНЯТИЕ 1

## ОН ОЧЕНЬ КРАСИВ

### ИСХОД 1-2 – НОВЫЙ ПРАВИТЕЛЬ ЕГИПТА

---

#### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 1

Обзор	5
Введение	6
Занятие 1: Исход 1-2	
• Новый правитель	7
• Шифра и Фуа	8
• Найден в корзине	11
• Пришелец в чужой стране	13
• И призрел их Бог	14

## **ВВЕДЕНИЕ**

Божьему народу жилось в Египте хорошо. Они плодились и размножались. Однако их число стало представлять угрозу новому правителю, который не знал Иосифа. Наблюдайте, как Бог использовал его, чтобы евреи утратили комфорт от проживания в стране фараонов.

Бог хотел не только посеять среди Своего народа безнадежность, но также поставить нового лидера, который вывел бы их из Египта. Обращайте внимание на различные обстоятельства и людей, которых Бог использовал ради Своей праведной воли. Ранее Он дал Аврааму обещание, и настало время его исполнить.

В начале повествования нам просто говорится, что мать обратила внимание на то, что ее ребенок был красив. Нам предстоит узнать, что для этого ребенка означало быть необычным. Это вызов для каждого из нас. Когда мы по вере смотрим на других, воспринимаем ли мы их как необычных людей в нашей жизни?

**Часть 1**

**ВВЕДЕНИЕ:** Время шло. Двенадцать сыновей Иакова мирно жили в Египте со своими семьями. Перед смертью Иосиф сказал своим братьям свою последнюю волю. Они должны были перенести его прах из Египта в землю обетованную, когда Господь призовет их оставить Египет (Быт. 50:24-25).

Следует помнить, какую землю Бог обещал Израилю. Это не Египет, где им было спокойно и комфортно. Бог позволил им находиться в Египте только в период ужасного голода. Земля обетованная – это Ханаан (Быт. 17:8). Однако они неплохо устроились и в Египте со своими семьями и стадами. Несомненно, они не видели смысла уходить оттуда. Однако настал момент возвращаться в землю обетованную. Что мог сделать Бог, чтобы вывести их из земли, где им было комфортно, и вернуть в те края, где они должны были жить?

Исход говорит об этом предельно ясно. Настал новый день. Целое поколение, которое поселилось в Египте в период голода, уже умерло. Бог обещал, что потомки Авраама станут великим народом. Египтом правит новый фараон, который не знал Иосифа. Так начинается новая история.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 1:1-14.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Что мы знаем о новом правителе (стих 8)? \_\_\_\_\_
2. Что его беспокоило в стихе 9? \_\_\_\_\_
3. Почему количество Израильтян волновало его (стих 10)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Египтяне решили «перехитрить» Израильтян (стих 10). Что решил предпринять новый фараон (стих 11)?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
5. Фараон думал, что если заставить людей тяжело работать, то их количество резко уменьшится. Но не все пошло так, как он планировал. Наоборот, о чем мы читаем в стихе 12? \_\_\_\_\_

6. В итоге египтяне стали «принуждать» Израильтян. Они заставляли их тяжело трудиться и жестоко с ними обращались. Обратите внимание на то, что в стихах 13-14 слово «принуждали» встречается дважды. Что в стихе 14 фараон заставлял их делать?
- a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:** Перечитайте Исх. 1:15-22.

1. Трудная жизнь, тяжелый труд и жестокое обращение – это не все, что фараон взвалил на Израильтян. Прочитайте стихи 15-22. Что он делает дальше?
  - a. Как звали повивальных бабок? \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
  - b. Что фараон сказал им (стих 16)?  
\_\_\_\_\_
  - c. Что сказано о них в стихе 17? \_\_\_\_\_
  - d. Фараон приказал привести их к нему и потребовал объяснения за их непослушание. Что они ответили в стихе 19?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Они боялись Бога больше, чем фараона. Как Бог поступил с ними (стихи 20-21)?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
3. Но фараон отказался. Каково его окончательное решение касательно евреев (стих 22)?  
\_\_\_\_\_

## **Часть 2**

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Эти стихи в Исх. 1 задают тон драме, которая изменит всю историю как для Израильтян, так и для Египта. Шифра и Фуа дали отрицательный ответ! Они восстали против фараона, поскольку боялись Бога. Это не так-то просто. Задумайтесь, как поступили бы вы, если бы на кону была ваша жизнь. Эти женщины проявили духовный героизм! Они принимали роды, а не убивали младенцев. И они не собирались предавать родителей-евреев, участвуя в жестокости правителя.

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Можно задуматься, а правильно ли Шифра и Фуа поступили, солгав фараону? Они обманули его.

1. В каких ситуациях уместно говорить неправду? Вообще, бывают ли такие ситуации?

---

---

2. Шифра и Фуа решили подчиниться Богу, а не человеку. Случалось ли вам нарушать приказания, поскольку вы считали, что их исполнение нарушит ваше повиновение Богу и Его праведности? \_\_\_\_\_

a. Кто был вовлечен в эту ситуацию? \_\_\_\_\_

b. К чему привело осознанное неисполнение того приказания? \_\_\_\_\_

---

c. Была ли тогда возможность принять такое творческое решение, благодаря которому вам не пришлось бы нарушать Божьи заповеди и в то же время исполнить приказание? \_\_\_\_\_

3. Некоторые люди сильно пострадали за подобные акты неповиновения. Некоторые потеряли работу, должность или престиж. Их репутация оказалась подмоченной. Но это не идет ни в какое сравнение с тем, как людям по всему миру пришлось пострадать из-за того, что они решили повиноваться Господу, а не людям. Некоторые люди претерпели преследования; некоторые даже лишились жизни из-за своей преданности Христу.

a. Насколько серьезно я отношусь к утверждению, что следует повиноваться прежде всего Богу и лишь потом людям? \_\_\_\_\_

---

b. Когда мне сложнее всего говорить правду, поступать ответственно, хранить чистую совесть и вести себя честно? \_\_\_\_\_

c. Разочаровал ли я сам себя, когда убоился других людей более, чем Бога? Подвел ли я других? Как быть с этим чувством сожаления или отчаяния? \_\_\_\_\_

---

Даже когда кажется, что надежды нет, когда нас переполняет страх, следует помнить, что Господь верен. Его любовь спасает нас и дает нам надежду. Он прощает нас и дает нам силы восстать против трудных обстоятельств.

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** Ефесеям 6:10-11, 13-14 уверяет нас, что сила Господа стала нашей благодаря Иисусу. Выпишите этот отрывок и попытайтесь выучить его, чтобы он поддерживал вас в следующий раз, когда вам придется выбирать между повиновением Богу или людям.

**МОЛИТВА:** Господи, я читаю о Шифре и Фуе и понимаю, что силою Твоей Ты действовал в них так же, как Ты действуешь во мне. Помоги мне полагаться на Тебя, дабы силою Твоею я мог говорить и поступать праведно. Они верили в Тебя. Они жили в Твоей любви и послушании Тебе.

Я тоже верую в Тебя и желаю жить по правде Твоей. \_\_\_\_\_

---

---

### **Часть 3**

**ВВЕДЕНИЕ:** Что-то должно было измениться. Если Израильтяне хотели наследовать землю, обетованную Богом, они должны были выйти из Египта. Но ведь все было так хорошо! И все шло хорошо, пока они не начали расти в количестве, из-за чего новый фараон, который не знал Иосифа, начал их бояться.

Чтобы выйти из Египта, люди должны были перестать довольствоваться своей жизнью там. И именно в этот момент правитель решил жестоко обращаться с ними, сделав их рабами и обременив тяжким трудом. Египтяне боялись Израильтян и проявляли по отношению к ним насилие, вплоть до того, что приказали топить новорожденных младенцев мужского пола в Ниле. Несомненно, подобное отношение вызвало их вопль, который был слышен по всей земле.

В Исходе 2 мы знакомимся с главным героем этой истории. Конечно, остальные персонажи также сыграли свою роль в том, как Бог подготавливал Свой народ к тому, чтобы он вошел в Ханаан.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 2. По мере чтения этой истории выписывайте имена этих людей.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Кто здесь главные персонажи? Прочитайте первый стих. Здесь мы узнаем о ком-то из племени Левиина. Как мы помним, Левий был третьим сыном Иакова и Лии (Быт. 30:34).

1. В Исх. 2:1 нам говорится, что этот человек женат на женщине, которая рождает от него сына. Ничего необычного. Прочитайте Числа 26:59:
  - a. Как звали отца? \_\_\_\_\_
  - b. Как звали мать? \_\_\_\_\_
2. Наверняка на протяжении всей беременности женщина изо всех сил надеялась, что ребенок будет девочкой. Но родился сын. Не отчаиваясь и не разочаровываясь, что видит мать, глядя на своего сына в стихе 2? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Иохаведа должна была прятать ребенка в течение нескольких месяцев. Она не собиралась топить его в Ниле. Что она сделала, когда больше не могла скрывать его?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Помните ли вы другой случай с корзиной? Посмотрите на перекрестную ссылку Быт. 6:14. Какое сходство вы видите в предназначении этих двух водных транспортных средств?  
\_\_\_\_\_
5. В Исх. 2:4 говорится, что его сестра стояла неподалеку и наблюдала, что с ним произойдет. Как ее звали, в соответствии с Числами 26:59? \_\_\_\_\_
6. В соответствии со стихом 5, дочь фараона пришла к Нилу со своими прислужницами, чтобы помыться. Она увидела корзину. Что происходит далее?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Обнаружив еврейского ребенка, сестра Моисея Мириам подошла к дочери фараона. Что Мириам предложила ей в стихе 7? \_\_\_\_\_

### РАЗМЫШЛЕНИЕ:

1. Итак, Мириам нашла Иохаведу, и дочь фараона вернула ребенка его матери. Задумайтесь об этой ситуации на минуту...
- a. Каково ей было, когда ей вернули ее ребенка целым и невредимым? Хотя это был ее ребенок, теперь он принадлежал и находился под покровительством дочери фараона. \_\_\_\_\_
  - b. Мы не знаем точно, но считается, что ребенок был у Иохаведы примерно до 4-6 лет. Заумайтесь о влиянии, которое оказала на него мать, кормя его, подготавливая его к жизни при дворе фараона. Запишите некоторые вещи, которым вы бы хотели научить своего ребенка, если бы вы были матерью-еврейкой:
    - i. \_\_\_\_\_
    - ii. \_\_\_\_\_
    - iii. \_\_\_\_\_
2. Из стиха 2 мы узнаем, что Иохаведка взглянула на ребенка и увидела, что он красив. Как вы думаете, почему она так подумала? Увидела ли она что-то, чего не замечают другие матери, глядя на своих детей? См. также Евреям 11:23. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Если вы родитель, смотрите ли вы на своего ребенка с восхищением, считая, что он красив? Или это не то, о чем вы думаете, глядя на него? На что вы обращаете внимание?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Глядя на себя глазами Бога, считаете ли вы себя «красивым ребенком»? Можете ли вы представить, что Он берет вас на руки и произносит: «Каким красивым Я тебя сотворил!». Чувствуете ли вы его восхищение, удовлетворение и одобрение того, каким вы созданы?

- 
- 
5. Софония 3:17 напоминает о том, что Бог
- \_\_\_\_\_ среди \_\_\_\_\_,
  - Он \_\_\_\_\_ тебя, будет \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Своей \_\_\_\_\_,
  - будет \_\_\_\_\_ о тебе с \_\_\_\_\_!  
Только представьте!

**МОЛИТВА:** Отче, когда я гляжу по сторонам и вижу разных людей в моей жизни, – учителей, церковных лидеров, работодателей, коллег, правителей, социальных работников, – помоги мне видеть их как Твоих «красивых детей». Когда я смотрю на себя в зеркало и вижу лишь свои недостатки, напоминай мне, что ты радуешься обо мне и видишь меня Своим «красивым чадом». Я – Твое красивое чадо. С радостью и благодарностью я прославляю Тебя, «потому что я дивно устроен».

---

---

---

#### **Часть 4**

**УПРАЖНЕНИЕ:** План Иохаведы сработал. Ее сын был в безопасности и мог побыть с ней, пока не подрастет. Затем пришло время, когда она отнесла его дочери фараона, и он стал ее сыном.

- В стихе 10 нам впервые говорится об имени ребенка. Теперь дочь фараона считает его своим сыном. Его назвали \_\_\_\_\_. Что означает это имя?  

---

---
- Моисей был евреем, выросшим в египетской семье. Это была не какая-то обычная египетская семья. Он вырос при дворе самого фараона. Можно, конечно, предположить, что он всегда знал, что он еврей. Мы знаем, что он с детства видел тяжкий труд еврейского народа. Что случилось однажды, когда он смотрел на свой народ (стихи 11-14)?  

---

---
- Каковы были последствия его поступка? \_\_\_\_\_
- Испугавшись, что фараон казнит его за убийство египтянина, что сделал Моисей (стих 15)?  

---

---
- Стих 15 говорит об этом просто: «...но Моисей убежал от фараона и остановился в земле Мадямской, и сел у колодезя». Однако не стоит обделять вниманием эти три действия.

- a. «Моисей убежал от фараона...». Кем Моисей был для фараона? Не относился ли фараон к нему как ко внуку? Представьте, каково это, вырасти в семье, где твой дедушка – глава государства. Каково было знать, что теперь этот же человек хочет казнить тебя? \_\_\_\_\_
- b. «...и остановился в земле Мадиамской...». Посмотрите на карту завоевания Ханаана и найдите Мадиам. Найдите дельту египетского Нила, землю Гесем, а также Раамсес. Это даст вам общее представление о местности, где Моисей начал свое странствие в Мадиам. Затем посмотрите на юг через Нил к западному побережью Черного моря. Продолжайте двигаться на юг к Синайскому полуострову. Земля на востоке – это Мадиам. В это место было не так легко попасть. Расстояние по тем временам было огромным. Из-за горы Синай путь длился еще дольше, а в бесконечной пустыне не было почти никакой защиты. Неужели ему действительно нужно было так далеко бежать от гнева фараона? Мы не знаем, почему он выбрал Мадиам. Как вы думаете, почему он направился именно туда? \_\_\_\_\_
- c. «...и сел у колодезя». Можно представить, что колодец находился в оазисе. Сюда приходили пастухи, чтобы напоить свои стада. Также, скорее всего, сюда приходили все местные жители, где они не только набирали воду, но и делились новостями. История начинается с того момента, когда Моисей освежился после своего долгого и изнурительного путешествия.
6. Что случилось, пока Моисей находился рядом с колодцем (Исх. 2:16-17)?
- a. Кто еще пришел набрать воды? \_\_\_\_\_
- b. Кто был их отец? \_\_\_\_\_
- c. Для чего они набирали воду? \_\_\_\_\_
- d. Что случилось в стихе 17? \_\_\_\_\_
- e. Что сделал Моисей? \_\_\_\_\_
7. Сестры вернулись домой раньше обычного. У их отца Рагуила возникли вопросы. Они рассказали ему все, что произошло: Моисей спас их и затем помог напоить овец. И без того к колодцу приходило не так много людей, поэтому визит Моисея уже был благословением. Обратите внимание на все вопросы. Определенно, отец семерых дочерей пожелал познакомиться с этим молодым человеком. Моисей принял гостеприимство Рагуила. Что еще мы узнаем из стихов 21-22?
- a. Как звали его жену? \_\_\_\_\_

- b. Как звали его сына, и что означало это имя? \_\_\_\_\_
  - c. Итак, Моисей жил в Мадиаме и был там пастухом \_\_\_\_\_ лет (Деян. 7:30)
8. Тем временем, в Египте... Что мы узнаем из Исх. 2:23?
- a. Что произошло с фараоном? С дедом Моисея? \_\_\_\_\_
  - b. Что происходило с Израильтянами? \_\_\_\_\_

**ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ? (Исх. 2:24-25):**

- И \_\_\_\_\_ Бог стенание их,
- И \_\_\_\_\_ Бог завет Свой...
- И \_\_\_\_\_ Бог сынов Израилевых,
- И \_\_\_\_\_ их Бог.

1. В свете этих четырех деяний Бога опишите Его и то, как вы понимаете Его природу. Верите ли вы, что Бог также слышит и ваши стенания? Верите ли вы, что Бог помнит Свои обещания, которые дал вам? Знаете ли вы, что Он взирает на ваши обстоятельства, а также знает все ваши поступки и привычки? Живете ли вы в соответствии с осознанием, что Он заботится о вас, о ваших чувствах вины, одиночества и боли? Какие молитвенные мысли возникают у вас в связи с этим?

---



---

2. Что значит для вас то, что Бог, ваш Творец, слышит ваши стенания, помнит Свои обещания и заботится о вас как о Своем ребенке?

---



---

**МОЛИТВА:** Своими словами помолитесь Богу как вашему Отцу, Который слышит вас, помнит о вас и заботится о вас. \_\_\_\_\_

---



---

**Часть 5**

**ВВЕДЕНИЕ:** Может показаться, будто контекст истории прояснился. Мы знаем основных персонажей. Израильтянам тяжело. Они стенают в своих ужасных обстоятельствах и желают чего-то другого. Они молили Бога об избавлении. Он услышал их стенания. И наконец, Бог вспомнил Свой завет; Он призрел Свой народ; Он сострадает Своим людям. Настало время для действия!

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Можно лишь догадываться, почему Бог просто не появился и не использовал Свою силу, чтобы мгновенно избавить Израильтян из рабства. Почему Он не действовал сиюминутно?

1. Если Он услышал их стенания и увидел их состояние, почему Он просто не изменил все сразу и мгновенно? Почему нет? Задумайтесь, к примеру, об отношениях родителя и ребенка. Является ли сиюминутная помощь ребенку в непростой для него ситуации оптимальным вариантом? Какие уроки ребенок может извлечь из трудной для него ситуации? Что он может упустить из вида, если ему помогут сразу? Какие выводы мы делаем в непростые времена? Как развивается наш характер в непростых условиях?

---

---

2. Израильтяне стенали, и Бог услышал их вопль. Что Бог сказал Аврааму, что случится с его потомками (Быт. 15:13)? Как долго им предстояло жить в рабстве? \_\_\_\_\_  
Сменилось несколько поколений со времен Иакова и его двенадцати сыновей. Отношения народа с Богом уже не были такими близкими, какими они были у их праотцов. Отношения народа с Богом нуждались в развитии. Людям нужно было познать Его, Его сущность и Его ожидания от них. Он желал быть их Богом и сделал их Своим народом, но им нужно было понять, что означали подобные отношения. Они должны были познать Его верность по отношению к ним. Также им нужно было научиться послушанию. Как вы думаете, какие еще вещи должны были произойти?

---

---

3. Что должен был сделать Бог, чтобы Израильтяне смогли вернуться в Ханаан?

---

---

4. Что было необходимо, чтобы они стали сплоченным обществом? Из-за чего они могли бы представлять угрозу обитателям земли? Что им было нужно, чтобы стать сильными и преодолеть все препятствия на пути в Ханаан?

---

---

**МОЛИТВА:** Я часто ищу легких путей. Я пытаюсь избежать дисциплины. В результате моей нетерпеливости в трудные времена я совершенно не замечаю всего, что Ты совершаешь во мне. Я хочу, чтобы Ты сотворил Твой характер во мне. Помоги мне понять и принять истины, что формирование такого характера происходит не тогда, когда все хорошо, а когда я вынужден обращаться к Тебе и сосредотачиваться на Твоем присутствии в моей жизни. И наконец, Господи, дай мне понимание того, что общение с Тобой – важнее всего. Что бы ни случилось, помоги мне

верить, что Ты используешь это во благо мне и для благополучия других.

---

---

---

## ЗАНЯТИЕ 2

# БОГ ПРИЗВАЛ ЕГО

### ИСХОД 3-4 – Я ЕСМЬ СУЩИЙ

---

#### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 2

Обзор	17
Введение	18
Занятие 2: Исход 3-4	
• Неопалимая купина	19
• Божий призыв	20
• Близкое общение с Богом	22
• Сопrotивляющийся лидер	24
• Путь назад в Египет	25



## **ВВЕДЕНИЕ**

Занятие 1 закончилось словами «И услышал Бог... и вспомнил... и призрел их Бог». Он вспомнил Свой завет с Авраамом, Исааком и Иаковом. Он призрел страдания Своего народа. На протяжении многих лет, как может показаться, Бог был далеко от Своего народа, но Он все знал и сопереживал. Теперь настало время действовать!

Где Бог находит Моисея? Каким образом Он встречается с ним? Не кажется ли вам, что жизнь была бы гораздо проще, если бы Бог напрямую обращался к нам? Посмотрите на ответ Моисея касательно воли Божьей, и к чему Бог призывал Его. Что новое вы узнаете здесь о Боге? Попробуйте понять ценность жизни с точки зрения Бога.

Бог желал исполнить Свой завет и избрал для этого Моисея. Моисей был Его избранным лидером. Задумайтесь: на основании каких критериев Бог выбрал его для этого? Благодаря чему невозможное могло стать возможным?

Суть этой истории покоится не на Божьем лидере, а на Том, за Кем бы последовал этот лидер. Лидеры тоже следуют за кем-то. Моисей был призван следовать. Когда мы будем изучать эту историю, наблюдайте, как Моисей следует за Сущим.

**Часть 1**

**ВВЕДЕНИЕ:** Многие слышали историю про неопалимую купину. Прочитайте эту историю целиком. Найдите на карте Синайский полуостров, гору Синай и Мадиа. По мере ознакомления с этой историей записывайте возникающие у вас вопросы.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 3-4:17.

**УПРАЖНЕНИЕ:** В тексте говорится, что Моисей работал пастухом у своего тестя. В этот конкретный день он пас овец рядом с горой Хорив, также известной как Синай, которая находилась достаточно далеко от его дома.

1. На что Моисей обратил внимание в стихах 2-3?

---

---

2. В условиях невероятной жары в пустыне кусты действительно могли начать тлеть или гореть. Этим славился каучуковый куст. Но что выглядит необычным в этой истории (стих 2)?

---

---

3. Кто явился Моисею из этого куста? \_\_\_\_\_  
Кто был этот «ангел Господень»? Когда Агарь сбежала от Сары и остановилась у источника в пустыне, ангел Господень служил ей (Быт. 16:7-10). Мы узнаем больше об этом ангеле в следующих нескольких стихах в Исх. 3.

4. Моисей подошел к нескораемому кусту из любопытства. Когда он подошел к нему (стих 4), Кто воззвал к нему из куста? \_\_\_\_\_ Что Бог сказал ему?

---

---

5. Что ответил Моисей? \_\_\_\_\_

6. Что Бог повелел ему сделать в стихе 5? \_\_\_\_\_

---

---

7. Как Бог представляет Себя Моисею в стихе 6?

8. Очевидно, Моисей знал, Кто такой Бог. В чем заключалась его мгновенная реакция?

---

---

9. Откуда Моисей мог знать Бога, если он вырос, был воспитан и образован в египетском окружении? Как вы думаете, неужели дочь фараона рассказала ему о его происхождении?

---

---

10. Господь делится с Моисеем тремя главными составляющими Своего плана:

a. Стих 7: Что Он увидел и услышал? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Что Его беспокоит? \_\_\_\_\_

b. Стих 8: Что Он решил предпринять? \_\_\_\_\_  
Чтобы спасти Свой народ, Бог хочет вывести их из \_\_\_\_\_ и привести в \_\_\_\_\_

c. Далее в стихах 9-10 Бог говорит, что Он услышал вопль и увидел угнетение. Кто должен вывести Его народ из Египта? \_\_\_\_\_

### **РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

1. Интересно, ожидал ли Моисей, что Бог завершит Свое обращение к нему словами наподобие «ты, Моисей, будешь Моим лидером»? Бог не сказал ему: «Я спущусь с небес, покорю египтян и освобожу Свой народ, чтобы они спокойно отправились в землю обетованную». Возможно, Моисей ожидал услышать нечто подобное, но, определенно, у Бога были другие планы! Можете представить себе, как Моисей соглашается со всем, что говорит Господь, пока не слышит Его заключительные слова? Каковы ваши мысли по этому поводу? \_\_\_\_\_
2. Опять же, нам остается только догадываться, почему Бог не позаботился обо всем Сам. Он мог все исправить мгновенно. Если Он Творец неба и земли, почему Он не использовал любое из Своих творений, чтобы избавить Израильян из египетского рабства?

---

### **Часть 2**

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ:**

3. Прежде чем двигаться дальше, нам нужно поразмышлять над тем, что мы узнали. Итак, Бог говорит: «Иди, Я посылаю тебя...». Моисей отвечает: «Кто я такой, чтобы идти...». И в стихе 12 Бог говорит: «Я буду с тобой». Какого ответа мы ожидаем от Моисея? «Конечно, уже отправляюсь. Только позволь мне отвести овец обратно в Мадиям». С точки зрения Бога, какую единственную вещь Моисей должен был знать относительно Его повеления?

---

4. Как быстро его начинают терзать сомнения и вопросы! «Кто я такой, чтобы мне идти?». «А если я пойду, а Израильтяне спросят, кто меня послал?». «Я не знаю. Наверно, Ты не того выбрал. Я оттуда ушел 40 лет назад. Там уже новый фараон. Меня никто не знает». «Из всех людей почему Ты выбрал именно меня?». «Мне что, правда нужно идти?».
- a. Можете ли вы представить себя в этой ситуации? Было ли у вас в жизни такое, чтобы какое-то поручение казалось невыполнимым?
- 
- b. Какие вопросы вы тогда задали? Просили ли вы о поддержке и ободрении? Или ваши вопросы выражали сомнение в том, что вы подходите для этого задания?
- 
5. Какие подобные поручения Бог дает сегодня? \_\_\_\_\_
- 

**УЧЕНИЕ:** У каждого христианина есть призвание от Бога. В крещении Бог возвещает человеку, что тот – Его дитя. Его дети несут ответственность за то, чтобы представлять Его во всех жизненных вопросах. Призвание от Бога – это необязательно что-то претенциозное, например, забота о пожилых родителях. Задумайтесь о трудностях в связи с послушанием даже в таких простых ситуациях.

**ПРОДОЛЖЕНИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ:**

6. Какие сомнения вызвал Божий призыв у вас? \_\_\_\_\_
- 
- Возможно, это был призыв навестить кого-нибудь в больнице или кого-то, кому было одиноко. Возможно, это был призыв позвонить кому-нибудь и выразить слова поддержки. Возможно, это был призыв послужить вашим родственникам, или призыв занять ответственную должность на работе. Или призыв начать служение бедным в вашем городе. Что вы думаете об этом? \_\_\_\_\_
- 
7. Как вы ответили на этот призыв? Спрашивали ли вы: «Почему я?», или «Кто я такой?», или «А кто посылает меня?». Как вы ответили на подобные вопросы?
- 
8. Как еще вы могли ответить на Божий призыв? \_\_\_\_\_
- 

**УПРАЖНЕНИЕ:** Итак, Бог отвечает на вопросы Моисея, но не меняет Своего решения: Моисей должен отправиться в путь!

1. Что Моисей должен был сказать Израильтянам? Как Его звали? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Что еще он должен был сказать в стихе 15?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Первое, что повелевает Бог Моисею, это собрать старейшин! Что он должен сказать им (стих 16)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Посмотрите, что делает Бог дальше (стихи 16-17). Он говорит Своему народу, что знает обо всем, что происходит, и как к ним относились, и обещает спасти их. Какие мысли возникают у вас?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. На протяжении последующих нескольких стихов (Исх. 3:18-22) Бог раскрывает Моисею всю картину. Что еще Он говорит Моисею?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_

### **Часть 3**

**ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ?** Прежде чем перейти к Исх. 4, давайте поразмышляем над тем, что глава 3 говорит нам о Боге. Некоторые верят, что Бог дистанцировался от Своего творения. Они думают, что если бы Он действительно заботился о творении и о людях, тогда все вокруг было бы гораздо лучше. В разделе «Божий план, наш выбор» мы узнали, насколько разрушительным является грех, и какой ущерб он нанес миру. Перечитайте главу 3 и обратите внимание на заботу и сострадание, которые Бог являет Своему народу.

Стих	Сближение Бога со Своим народом
3:4	Бог снисходит к человечеству и зовет Моисея по имени
3:6	Бог представляет Себя Моисею
3:7	

3:8	
3:9	
3:10	
3:12	
3:14-15	

1. Бог тесно связан со Своим творением и с теми, кто знает Его как своего Бога и Отца. В Иоанна 15:14-15 Иисус говорит о друзьях. Он называет Своих учеников друзьями: «Вы друзья Мои, если \_\_\_\_\_».
2. В Исх. 3:16-22 видите ли вы общение, которое Бог устанавливает с Моисеем? Он открывает ему, что произойдет дальше. Он открывает ему то, чего другие не знали. Он называет Моисея Своим другом, потому что открывает Ему Свой замысел.
3. Кажется ли здесь Бог удаленным и равнодушным к Своему миру, Своим людям и творению? Что вы знаете об общении, которое Он хочет разделить с вами? Он заботится о вас и желает, чтобы вы знали Его как вашего друга, Который открывает вам Свою волю. В каком состоянии ваше общение с Богом сейчас? Стали ли вы Его другом благодаря вере, познав Иисуса как вашего Господа и Спасителя? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, я вижу, что Ты заботливый Бог и Отец. Ты не оставил меня, и Ты взираешь на меня с любовью и состраданием. Ты любишь всех людей – черных и белых, бедных и богатых, молодых и престарелых. Ты открылся Моисею через неопалимую купину. Все место вокруг Тебя стало святым, но Ты призвал Моисея по имени и открыл ему Свое Имя. Так поступают друзья. Друзья также открывают друг другу свои планы. Друзья делятся своими страхами, заботами и беспокойством. Твои отношения с Моисеем начались в пустыне. Господи, я тоже желаю иметь общение с Тобой. Я желаю быть Твоим другом и знать, что могу называть Тебя своим другом. Когда я познаю Иисуса, да укрепится мое общение с Тобой, ибо в Нем я становлюсь Твоим другом навеки. \_\_\_\_\_

#### Часть 4

**ЗАДАНИЕ:** Перечитайте Исх. 4. Разговор Бога с Моисеем продолжается.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Моисей продолжает задавать вопросы. Бог дает ему два знамения, благодаря которым люди уверуют, что он послан Богом.

1. Каково первое знамение в Исх. 4:1-5?

---

---

2. Каково второе знамение в стихах 6-8?

---

---

3. Далее Бог дает ему третье знамение на тот случай, если люди не поверят первым двум. Что Он сказал Моисею сделать (стих 9)?

---

---

4. Вы можете подумать, что Моисей все понял, но он все еще сомневается и боится. Бога интересует только слабость Моисея, или у Него более важные планы? \_\_\_\_\_

---

---

5. Как Моисей оправдывается в Исх. 4:10? \_\_\_\_\_

6. Что Бог отвечает в стихе 11? \_\_\_\_\_

7. Не кажется ли вам, что до сего момента Бог был весьма терпеливым и понимающим по отношению к Моисею? Бог знает и понимает греховное состояние человека. Несмотря на это, Он не изменил Своего решения касательно того, кто должен будет вывести Израиль из рабства. Однако что же говорит Моисей в Исх. 4:13?

---

---

8. Он просто не хочет этого делать. И на этот раз Бог гневается на Моисея. Но и это не ставит план Бога под угрозу. Он уже все продумал. Какие три вещи перечислены в стихе 14?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

9. В стихе 15 Господь говорит: «Ты...»

- Ты будешь \_\_\_\_\_ ему и вложить \_\_\_\_\_ в уста его.

10. Также Господь говорит: «А Я...»

- А Я буду при \_\_\_\_\_ и при устах его и буду \_\_\_\_\_ вас, что вам делать.

11. Также Господь говорит, что Аарон будет...

a. «И будет он говорить вместо тебя народу, итак он будет твоими \_\_\_\_\_, а ты будешь ему вместо \_\_\_\_\_.

b. **ДЕЛО ЗАКРЫТО!**

12. Прежде чем Моисей покидает это святое место, Господь дает ему еще одно повеление. Что Он повелевает ему в Исх. 4:17?

a. Что он должен был взять с собой? \_\_\_\_\_

b. Для чего Моисею был нужен жезл? \_\_\_\_\_

Как мы увидим далее, в некоторых ситуациях Моисей использует свой жезл.

Народу Божьему этот жезл являл благодать и милость. Для других это было орудие суда.

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Если бы вы были журналистом, и вам нужно было подготовить интересный репортаж, как вы думаете, какие вопросы вы бы задали Моисею во время интервью? Какие фотоснимки вы бы поместили в свою статью? Как бы вы ее озаглавили? \_\_\_\_\_

---

## **Часть 5**

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 4:18-23 и 4:27-31.

**ВВЕДЕНИЕ:** Моисей идет к своему тестю в Мадиама с горы Хорив, где он пас овец. Он оставляет свою жену Сепфору и своих сыновей и возвращается домой, получив от Бога призыв «вывести Израильтян из Египта». О чем он думал в пути? Что он собирался сказать своему тестю Рагуилу (Иофору)? Как он собирался объяснить жене, что она и их сыновья должны оставить родные места и отправиться с ним в Египет, не зная, что ждет их впереди, и не имея ответов ни на какие вопросы?

Возможно, он вспоминал свое детство в доме фараона. Теперь он был взрослым мужчиной. Ему было 80 лет. Он прожил в Мадиама 40 лет и знал ландшафт Синайского полуострова, где он пас овец. Бог даровал ему богатый опыт и возможности. В Египте его обучали лучшие учителя. Он знал свое еврейское наследие и видел страдания своего народа. Он жил в стране, через которую ему нужно было провести свой народ в землю обетованную. Он был пастухом и понимал овец. Он знал, где найти зеленые пастбища и прохладную воду. Весь его жизненный опыт подготовил его к Божьему призыву пойти к фараону и вывести Израильтян из Египта.

## **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. К кому Моисей идет по прибытии в Мадиама (стих 18)? \_\_\_\_\_

2. Что он спрашивает? \_\_\_\_\_
3. Что Бог говорит ему в стихе 19? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Итак, Моисей отправляется в Египет со своей семьей. Как и повелел Бог, в своих руках Моисей держит \_\_\_\_\_ (стих 20).
5. В пути Бог инструктирует Моисея. Он информирует его о том, что предпримет фараон, и как Моисею нужно будет реагировать на это. Прочитайте стихи 21-23.
  - a. Что нужно будет сделать Моисею, когда он вернется в Египет?  
\_\_\_\_\_
  - b. Но что случится с сердцем фараона? \_\_\_\_\_
  - c. Затем что Бог повелевает Моисею сказать фараону? «Израиль есть сын Мой, \_\_\_\_\_ Мой, Я говорю тебе, отпусти сына Моего, чтобы он совершил Мне \_\_\_\_\_».
  - d. Однако фараон откажется отпустить Израиль. Что тогда сделает Бог?  
\_\_\_\_\_
6. Аарон – старший брат Моисея. Какие наставления дал ему Бог в Исх. 4:27)?  
\_\_\_\_\_
  - a. Он отправился на гору Синай и встретил там Моисея. Какое воссоединение! Как долго они не видели друг друга! Возможно, 40 лет.
  - b. Чем Моисей поделился с Аароном (стих 28)?
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
7. Аарон вместе с Моисеем обращаются к старейшинам Израиля.
  - a. Кто говорил? \_\_\_\_\_ (стих 30)
  - b. Какие знамения он показал?  
\_\_\_\_\_
  - c. Как отреагировали люди (стих 31)?
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, иногда мне кажется, что ответственность за то или иное поручение, взваливается только на мои плечи, и я не могу этого вынести. Ты даровал Моисею Аарона, чтобы тот поддерживал и ободрял его. Таким же образом Ты поступаешь и со мной. Благодарю Тебя за родственников и друзей и, возможно даже, за людей в моей церкви, которые поддерживают и вдохновляют меня, особенно в трудные моменты. Ты являешь мне Себя через них. Твое присутствие очевидно посредством их слов ободрения и добрых поступков. Помоги

мне поддерживать и ободрять других, когда у них трудные моменты; помоги мне быть рядом с ними и в радостные времена. Ибо мы знаем, что где двое или трое соберутся во Имя Твое, там и Ты посреди них!

---

---

---

## ЗАНЯТИЕ 3

# Я ГОСПОДЬ

**ИСХОД 5-7 – И ВЫВЕДУ ВАС ИЗ ПОД ИГА**

---

### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 3

Обзор	29
Введение	30
Занятие 3: Исход 5-7	
• Начало борьбы	31
• Никакой соломы, еще больше работы	32
• Отчаянная ситуация	34
• Время пришло	35

- Познайте Меня 36
- Родословная Моисея и Аарона 38

## **ВВЕДЕНИЕ**

Можно подумать, что жизнь станет проще, особенно когда Бог призвет человека исполнить Его волю. Моисею Он сказал: «Иди, я посылаю тебя... выведи Мой народ...». В конце концов, мы исполняем волю Самого Бога. Затем Он ободряет Моисея словами о том, что пребудет с ним. Но позднее Моисей понимает, что Божий призыв – это не синоним слова «легко». Были ли египтяне готовы отпустить на волю всю свою рабочую силу? Обрадовались ли Израильтяне, что Бог послал Моисея спасти их? Действительно ли Моисей был их освободителем?

Бог не действует так, как люди чаще всего хотят, и не творит «волшебство». Вместо этого Он привлек внимание всех – фараона и его волшебников, Израильтян и их старейшин, даже Моисея и Аарона. Он заявил: «Я Господь». Посмотрите, что происходит, когда Он поставил Моисея «Богом фараону...». Когда Бог привел Моисея обратно в Египет из Мадиама как их освободителя, сначала их жизнь стала еще труднее.

Но на этом Бог не остановился. Он был Воителем Израиля, готовым к встрече с врагом. Фараон тоже не хотел уступать. Бог дал Моисею посох. Посмотрите, как он его использовал, чтобы явить как милость, так и суд – как фараону, так и Израилю.

Бог действовал так, чтобы все увидели, что Он Господь. Мы тоже должны об этом помнить. Подобно тому, как Он использовал Моисея для избавления Израильтян, Он также использует людей, чтобы освободить нас от чего бы то ни было, что порабощает нас. Он желает, чтобы мы познали Его, Истинного Бога, и обрели свободу в Иисусе Христе, Его Спасителе.

**Часть 1**

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх.

**УЧЕНИЕ:** Время настало. Моисей и Аарон предстали пред фараоном. Они не сказали ему, чего хотели. Но они сказали ему, чего хотел Бог Израиля. «Кто такой Господь, чтоб я послушался голоса Его и отпустил Израиля? я не знаю Господа и Израиля не отпущу». Для него эти два человека были лишь обузой, кем-то, кто мешал Израильтянам работать.

Стороны определились, битва вот-вот начнется. Бог желал спасти Свой народ от безжалостных правителей Египта. На первый взгляд может показаться, что Моисей и фараон – противники.

1. Однако кто в этой борьбе является противниками? См. Быт. 3:14-15. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
2. Изменилось ли что-нибудь со времени Эдема? \_\_\_\_\_  
Идет битва за души всех людей.

Непочтение фараона к Богу очевидно. Он не знает Его и определенно не желает повиноваться Ему. Поскольку он не знал Господа, он также не знал Его посланников, представших пред ним, а именно Моисея и Аарона.

Опять же, фараону сказано, что он должен отпустить Израильтян.

1. Какова была цель их путешествия в пустыню? \_\_\_\_\_
2. Если бы Израильтяне не пошли в пустыню, то что бы случилось с ними (стих 3)? \_\_\_\_\_

**УПРАЖНЕНИЕ:** Кажется, что первая встреча прошла не очень успешно. В соответствии со стихами 4 и 5, фараон воспринимал Моисея и Аарона как тех, кто отвлекает евреев от работы, поэтому их аргумент, что Израильтяне должны поклониться Богу в пустыне, его не убедил. Что делает фараон?

1. Какой он отдает приказ (стихи 6-7)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Как этот приказ повлиял на работу (стих 8)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Как фараон относился к евреям? По его словам, какова была причина их желания уйти и принести жертвы их Богу? \_\_\_\_\_

4. Какими методами он контролировал их работу? \_\_\_\_\_

5. Подумайте, кто в прошлом веке относился к людям подобным образом. Что это были за люди, и что они сделали? \_\_\_\_\_

6. Что надзиратели и приставники говорили людям в стихе 10? \_\_\_\_\_

Никакой соломы. Больше работы. Это определенно не способствовало производительности труда. Надзиратели требовали выполнения нормы, и если норма не была выполнена, то что происходило (стих 14)? \_\_\_\_\_

7. Вполне естественно, что надзиратели пошли к фараону. О чем они спросили его в стихе 15?

8. Чего они ожидали? \_\_\_\_\_

9. Что ответил фараон в стихах 17-18? \_\_\_\_\_

10. Изменилось ли его мышление? \_\_\_\_\_

Он требовал выполнения нормы даже без соломы.

11. Мы по-разному называем такие ситуации. «Он раздул пожар». «Ситуация накаляется». «Назвался груздем – полезай в кузов». Надзирателям кажется, что ситуация стала безысходной. Что они говорят в стихе 19? \_\_\_\_\_

12. Разве не ясно? Они только что встретились с фараоном, и кто ждал их у выхода (стих 20)? Ну и приветствие! Что они сказали Аарону и Моисею (стих 21)?

13. Ситуация усугублялась. Что предпринял Моисей (стих 22)? \_\_\_\_\_

14. Моисей предстает пред Богом и ходатайствует за народ. О чем он молится? \_\_\_\_\_

## **Часть 2**

**ВВЕДЕНИЕ:** Непростое начало. Встреча с фараоном закончилась тем, что он совершенно не придавал им значения, отверг Бога Израиля, обозвал евреев ленивыми и потребовал производства прежней нормы кирпичей, но уже без предоставления соломы.

Египетские надзиратели побили евреев-приставников за то, что народ не выполняет приказаний фараона. Требования касательно трудовой нормы остались прежними.

Теперь они вымещают свою злость на Моисее и Аароне за то, что из-за них Бог наказывает евреев, поскольку фараон и египтяне готовы убить их.

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** А как бы поступили вы? Поставьте себя на место Моисея. Вы занимались своими делами в Мадиаме, пасли овец своего тестя. Вы увидели, что куст горит, но не сгорает, и из любопытства подошли к нему. И вдруг вы услышали глас Божий из куста и в итоге ушли оттуда с призывом от Бога отправиться в Египет и отвести Его народ в землю обетованную. Вы пришли домой, рассказали обо всем жене и начали готовиться к отбытию. И потом отправились в долгий путь в Египет. В Египте вы со своим братом встретились со старейшинами, которые согласились со всем, что вы им сказали. Потом вы пошли на встречу с фараоном, и вот с этого момента все пошло не так. Но самое плохое заключается в том, что в вас перестали верить даже ваши люди. Вам остается лишь вновь обратиться к Призвавшему вас. В итоге, у Израильян нет теперь даже соломы, а вы живете жизнью, о которой никогда не просили. И все это потому, что Бог призвал вас из неопалимой купины! Иногда кажется, что в жизни нет никакой логики, не так ли?

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Фараон потребовал, чтобы евреи изготовляли кирпичи, не имея соломы. Конечно, жизнь от этого не стала легче. Наоборот, стало совсем тяжело. Израильяне теперь в принципе не могли выполнить трудовую норму. Иногда мы выдыхаемся, а работы при этом не уменьшается. Иногда нам не хватает времени, а работу нужно выполнить во что бы то ни стало. Порой кажется, что от нас требуют больше, чем мы можем сделать. Может, в вашей жизни есть люди наподобие фараона, которые контролируют вас и навязывают невыполнимые требования.

1. Вспомните моменты в вашей жизни, когда от вас требовалось больше, чем то, что вы могли реально сделать. \_\_\_\_\_
2. Что вам для этого требовалось, и каких ресурсов вы для этого не имели?  
\_\_\_\_\_
3. К кому вы обращаетесь, когда вам нужна поддержка в тяжелые периоды?  
\_\_\_\_\_
4. Моисей обратился к Господу. Он спросил: «Боже, почему...». Как этот пример может вдохновить вас? \_\_\_\_\_

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** Псалмопевец Давид оказался в подобной ситуации.

Выпишите Псалом 85:6-8.

---

---

---

1. Давид обращается к Господу в молитве. Что он признает и исповедует относительно Бога?

---

---

2. О чем он просит Его в стихе 6? \_\_\_\_\_

3. Что автор говорит о своей жизни на тот момент?

---

---

4. В чем заключается решение «в день скорби»?

---

---

5. Почему он взывает к Господу (стих 7)? \_\_\_\_\_

Эти стихи дают надежду в трудные минуты каждому из нас. Бог слышит наши молитвы, когда мы взываем к нему. Он также отвечает на наши молитвы! Выпишите этот отрывок. Постарайтесь выучить его. Полагайтесь на него в тяжелые минуты.

**МОЛИТВА:** Поделитесь с Богом тем, с какой сложной ситуацией вы сейчас столкнулись. Подобно Моисею, спросите Господа: «Почему?». Зачастую подобный вопрос не предполагает ответа. Это скорее крик души. Излейте Богу свою душу, потому что Он слышит вас, понимает вашу ситуацию и все знает. Позвольте Ему поступать так, как Он считает нужным, дабы все свершилось по Его воле. \_\_\_\_\_

---

---

### **Часть 3**

**ВВЕДЕНИЕ:** Мы знаем, в какой отчаянной ситуации оказались Моисей и Израильтяне.

Напряжение было очень велико. Не зная, как поступить, Моисей вновь обращается к Богу с вопросом: «Ты привел меня сюда, чтобы у людей стало больше проблем?». Он действительно пошел к фараону, как потребовал Господь, но единственным результатом этого визита стало лишь увеличение трудностей. Другими словами, Моисей сказал: «Ты не освободил Свой народ». Это был критический момент. Все устремили взор на Господа, даже Моисей. Старейшины согласились с таким планом, но народ не освободился от тирании фараона. Их не отпустили бы, потому что Аарон был хорошим оратором, а Моисей исполнял все поручения Божьи. И тем более они бы не обрели свободу по повелению фараона. В конечном счете, их избавление зависело

исключительно от Бога. Ничто и никто не мог получить славу, которая принадлежит одному лишь Богу.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 6:1-12.

**УЧЕНИЕ:** Господь отвечает Моисею. Чувствуете ли вы радость в голосе Бога? Слышите ли вы, как сильно Он желает освободить Израильян, зная, что время пришло? Двенадцать сыновей Иакова (Израиля) стали великим народом, обретшим протекцию и все необходимое в Египте. Народ должен был возрасти количественно, чтобы обрести землю обетованную. Он должен был быть физически силен, чтобы пережить путь туда. Конечно, тяжелый труд и дисциплина явились в какой-то мере подготовкой к этому пути. Израильтяне мечтали о новой земле, где они были бы свободны от рабства и тирании. Теперь же Бог привлек к Себе внимание каждого человека, поскольку все осознали, что только Он может даровать им избавление. Сами по себе Израильтяне не могли ничего противопоставить фараону.

**УПРАЖНЕНИЕ:** В Исх. 6 Господь начинает разговор с короткого, но очень важного слова «теперь». Время настало. Все готово. По сути Он говорит им: «Я – Главнокомандующий. Настало время действовать!». Он четко дает понять с самого начала, что именно Он «по действию руки крепкой» сделает так, что фараон отпустит народ (стих 1).

1. Опять же, Бог явил Себя Моисею. Что Он желает, чтобы Его народ, включая Моисея, знал о Нем?
  - a. Стих 2: \_\_\_\_\_
  - b. Стих 3: \_\_\_\_\_

*Обратите внимание: стих 3 говорит об Имени Бога. Бог открылся Аврааму, Исааку и Иакову как Бог Всемогущий (на еврейском – Эль-Шададай). Но Он не открылся им как Господь. В стихе 3 Он открывает Себя именно как Господь. «Господь» – имя более личностное, близкое. Это Тот, кто заботится и обеспечивает Свой народ всем необходимым. Именно так Он явил Себя Моисею в Исх. 3:13-15 (на еврейском – Яхве, или Йегова).*

2. Он напоминает им, что заключил завет с этими людьми, и что этот завет включал в себя \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (стих 4). Любопытно то, что когда они впервые пришли в Ханаан, то и там, на своей земле, они жили как странники.
3. Далее Он говорит: «И Я услышал \_\_\_\_\_ сынов \_\_\_\_\_ о том, что \_\_\_\_\_ держат их в \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_ Мой».

**УЧЕНИЕ:** На протяжении всех этих лет, в течение жизни всех этих поколений Бог помнил Свой завет с Авраамом. Никто из живущих на тот момент уже не помнил этого завета. Никто не мог дать

Богу отчет за выполнение обязательств этого завета. Но Бог верен. Слово Его вечно. Все, что Он сказал Аврааму, Исааку и Иакову, относилось также ко всем евреям, жившим на тот момент. Они могут ни о чем не волноваться. Более того, все, что Бог обещал Аврааму за столетие до этого, осуществилось.

1. Прочитайте Быт. 15:13-14. О чем предрекают эти стихи?

---

---

2. Вспомните, что Он сказал Иакову в Вефиле. См. Быт. 28:13-15. О чем предрекают эти стихи?

---

---

**ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ?** Исх. 6: Бог желает, чтобы Моисей рассказал народу, Кто Он, и что Он обещал сделать.

1. В соответствии со стихом 6, какую единственную вещь им следовало знать о Боге?

---

2. Следующая истина, которую Он хотел, чтобы узнали, это то, чтобы они *познали*, что Он есть Господь.

- a. Стих 6: и выведу \_\_\_\_\_
- b. Стих 6: и избавлю \_\_\_\_\_
- c. Стих 6: и спасу \_\_\_\_\_
- d. Стих 7: и приму \_\_\_\_\_
- e. Стих 7: и буду \_\_\_\_\_
- f. Стих 8: и введу \_\_\_\_\_
- g. Стих 8: и дам \_\_\_\_\_

И в заключение Он говорит: « \_\_\_\_\_ ».

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Задумайтесь над всеми вещами, которые Моисей должен был сказать народу. Бог собирался совершить это все ради Своего народа, потому что любил его. Могли ли они желать чего-то большего? По сути, Бог обещал им весь мир. В стихе 7 Он подтверждает Свой завет и то, что Он – их Бог! Как вы думаете, были ли Моисей и Аарон обрадованы тем, что им предстоит поделиться с народом всем этим? Итак, они идут к Израильтянам, и как те принимают их в стихе 9?

---

Осуждаете ли вы их? Слова Моисея и Аарона их бы точно не обрадовали. Они были в отчаянии. Когда вы падаете духом, сложно ли вам воспринимать слова ободрения с радостью? Отчаяние – это когда у нас нет сил двигаться дальше. Все кажется слишком сложным. Отчаяние лишает нас

мотивации рисковать, использовать те или иные возможности и продолжать двигаться вперед.

Отчаяние лишает нас сил, и мы живем одним днем.

1. Испытывали ли вы в своей жизни отчаяние? \_\_\_\_\_
2. Что вызывает у вас чувство отчаяния? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Как вы реагируете на отчаяние? \_\_\_\_\_
4. Кто дает вам в такие минуты надежду? \_\_\_\_\_
5. Сложно ли вам принимать поддержку от них? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, порой я чувствую отчаяние. Обстоятельства угнетают меня. Все кажется слишком сложным. Даруй мне силы *слушать* Твое Слово надежды в такие моменты. Дай мне силы *поступать* в соответствии с Твоим Словом надежды. Даруй мне веру, дабы я *доверял* Тебе, ибо Ты даешь мне надежду. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **Часть 4**

**УПРАЖНЕНИЕ** (продолжение Исх. 6): но Божий труд по избавлению Его народа от руки фараона не зависел от того, услышат ли и примут ли Израильтяне Его послание или нет, возрадуются ли они или впадут в отчаяние.

1. Что Господь повелел Моисею сделать в стихе 11?  
\_\_\_\_\_
2. Что Моисей отвечает Ему в стихе 12? \_\_\_\_\_
3. По сути, мы видим косноязычного человека, который в своей речи сбивается и может даже встать в ступор, а Бог отправляет его вновь к царю, который уже сказал, что не знает никакого Господа и поэтому не будет никого слушать. После первого визита он запретил выдавать евреям соломю. Что он сделает на этот раз? Если Израиль, знающий Господа, не послушал Моисея, к чему фараону, который не знает Господа, слушать Моисея?

**УЧЕНИЕ:** Небольшая пауза. По каким-то причинам в истории наступает перерыв. В Исх. 6:13-27 мы читаем частичную родословную глав Израильских племен. Здесь перечисляются главы племен, начиная с Рувима, Симеона и Левия. Мы точно не знаем, почему эти имена перечисляются здесь. В стихе 20 указана родословная Моисея и Аарона.

1. Что сказано об отце Амрама в стихе 20? На ком он женится? Как он связан с Иохаведом?  
\_\_\_\_\_

2. Амрам женится на его тете. У них было двое сыновей – \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
3. У них также была дочь, которая не упомянута здесь, поскольку в те времена родословная исчислялась через мужчин. Однако как мы помним, в Числах 26:59 упоминаются все три имени. Как звали эту дочь? \_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Остается лишь догадываться, предоставлена ли эта родословная здесь для того, чтобы указать на принадлежность этих братьев к племени Левия, и что в соответствии со стихами 26 и 27 именно Моисей и Аарон были теми людьми, которых Бог призвал вывести Израильян из Египта. Именно они сказали фараону отпустить Израиль. Эта родословная подтверждает эти факты.

Мы также знаем, что Моисей считается автором Пятикнижия, этих первых пяти книг Библии. Возможно ли то, что для Моисея было важно, чтобы текст подтверждал его призвание от Бога вывести народ из Египта? Было ли важно, чтобы люди знали, что он также был евреем, что подтверждается его родословной? Причины наличия родословной здесь не до конца ясны, но содержащаяся в них информация ясна.

---

---

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 7.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Одни лишь слова Моисея к фараону не возымели никакого воздействия (Исх. 5:1-2). Однако события развивались именно так, как Бог сказал Моисею.

1. Исх. 6:30 повторяет стих 12. Чем завершился этот стих? Какой вопрос Моисей опять задает в стихе 30? \_\_\_\_\_
2. Богу нужно было объяснить кое-что Моисею. Что Он сказал ему в Исх. 7:1? \_\_\_\_\_

Бог собирался сотворить страх и почтение в сердце фараона, чтобы он воспринял Моисея как Бога. Египтяне поклонялись многим богам, но теперь им предстояло увидеть знамения, чудеса и великие деяния суда Бога всех богов.

3. Моисей должен был сделать все, что повелел Бог. Что он с Аароном должны были сделать в первую очередь (стих 2)? \_\_\_\_\_
4. Бог говорит, что произойдет с фараоном:
  - a. Стих 3: Я \_\_\_\_\_ фараоново.

b. Стихи 3-4:

---

---

c. Стих 4: Я наложу руку Мою на Египет и выведу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ великими.

Кто Его воинство? \_\_\_\_\_

d. Стих 5: Что тогда узнают египтяне? \_\_\_\_\_

---

5. Моисей и Аарон послушались и сделали все так, как повелел Бог. Сколько лет было Моисею? \_\_\_\_\_ Сколько лет было Аарону? \_\_\_\_\_

### **Часть 5**

**УЧЕНИЕ:** Интересно наблюдать, как осторожно Бог ведет Моисея и Аарона в этом процессе. Он постоянно дает им информацию о грядущих событиях, чтобы они ничему не удивлялись. Затем Он дает им наставления, что они должны будут сделать. Это выглядит как тренинг по лидерству. Господь выступает в роли их ментора. Дав им поручение, Он не оставил их. А когда все подготовлено, начинается действие.

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Фараон просит их сотворить чудо. Какое поручение Бог дал Моисею и Аарону в стихе 9?

---

2. Это выглядело очень просто. Поэтому они идут к фараону, как Бог им и повелел. Что мы читаем в стихах 11 и 12? \_\_\_\_\_

---

Бог не сказал им, что это произойдет!

3. Но что случается потом? \_\_\_\_\_

4. У этой части истории печальный конец. Стих 13 – словно духовная электрокардиограмма сердца фараона. Это не хорошо. Что мы здесь узнаем?

---

5. Как вы думаете, почему его сердце ожесточилось, в соответствии с этим стихом?

---

---

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Мы подошли к концу Занятия 3. Занятие 4 продолжится историей об избавлении Божьего народа. Мы увидим Божью силу в действии и то, как Он использует Моисея и Аарона для Своих праведных целей. Мы увидим, как Он карает правителей Египта и являет милость и доброту Своему народу, спасая его.

В Занятиях 1 и 2 декорации подготавливались. Были представлены основные персонажи истории. Бог призвал Моисея из горящего куста, повелев ему снять обувь, потому что он стоял на святой земле. Иногда нам хочется, чтобы у нас была своя неопалимая купина и святая земля. Мы бы хотели услышать, как Бог призывает нас по имени и дает нам четкие указания, как в случае с Моисеем.

И такая купина у нас есть – Слово Божье. В Луки 24:32 мы читаем о двух учениках Христа, встретивших Его после воскресения. Что они спросили друг у друга?

---

У нас действительно есть привилегия входить в Его присутствие. Это происходит, когда мы возносим Ему наши молитвы, хвалу, благодарность и поклонение. Сердце фараона ожесточилось, потому что он не знал Господа и не собирался слушать Его Слово, сказанное ему через Аарона и Моисея. Бог обращается к людям посредством Своего Слова, и у нас есть привилегия слышать Его голос.

**МОЛИТВА:** Господи Всемогущий, как Ты пребывал с Моисеем и Аароном, Ты пребываешь и со мной. Ты желаешь, чтобы я входил в Твое присутствие, слышал Твое Слово Истины и повиновался тому, что Ты говоришь. Даруй мне сердце, которое будет *открыто и восприимчиво* к Тебе. Даруй мне сердце, которое *доверяет* Тебе и всем Твоим обетованиям. Даруй мне сердце, которое желает *отвечать* на Твою великую любовь ко мне во Христе Иисусе. Господи, сегодня я также молюсь о том, чтобы

---

---

---

## ЗАНЯТИЕ 4

# ПРОТЯНИ РУКУ

### ИСХОД 7-8 – ОЖЕСТОЧИЛ ГОСПОДЬ СЕРДЦЕ ФАРАОНА

---

#### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 4

Обзор	41
Введение	42
Занятие 4: Исход 7-8	
• Жестокосердие фараона	43
• Жезл Божий	44
• Жабы	45
• Сердце Божье	47
• Перст Божий	48
• Святой народ	51
• Народ с целью	52

## **ВВЕДЕНИЕ**

Напряжение нарастает. Фараон отказывается отпустить народ Божий, но Господь упорно преследует Свою цель по исполнению завета, заключенного с Авраамом. «Я увидел страдание народа Моего в Египте и услышал вопль его от приставников его; Я знаю скорби его и иду избавить его...». Ничто, даже упрямство и непреклонное сердце фараона, не может воспрепятствовать Богу в Его целях.

Смотрите как развивается история, и как начинается противостояние. Кто с кем сражается? Какую роль в этом играют Израильтяне, освобождаясь от рабства? Кто защищает их? Какие чудесные средства использует Бог? Посмотрите на Его сердце и любовь к Своему народу.

Моисей держал жезл, а Бог давал повеления. Какие Его повеления способствовали освобождению Израиля? Включите воображение. Попробуйте представить себя в описываемых ситуациях, чтобы лучше рассмотреть различные средства, которые Бог применял для освобождения Израильтян от жестокой тирании.

Как народ понимал то, что Бог – Господь? Как это влияло на жизнь людей? Они были необычным народом. Они были народом *Божьим*, избранным Им и для Него. На протяжении этого занятия задавайте себе вопрос: «Что означает для моей жизни то, что я был избран Господом, чтобы служить Ему?».

**Часть 1**

**ВВЕДЕНИЕ:** Занятие 3 закончилось тем, как Моисей с Аароном предстали перед фараоном, его советниками и волшебниками. Жезл Аарона превратился в змею. Жезлы волхвов тоже превратились в змей, но змея из жезла Аарона поглотила их. Несмотря на это, сердце фараона продолжало оставаться ожесточенным; он ничего не слушал. Все произошло так, как предрек Господь.

Данное занятие охватывает повествование о десяти казнях. Нередко эти казни пытаются объяснить как некое природное явление. К примеру, каждый год воды Нила выходили из берегов, имея в своем составе минералы и нутриенты. Поэтому земля вокруг приобретала кровавый оттенок. Подобным образом, нашествие саранчи, как утверждают некоторые, было обычным явлением. Наука действительно может объяснить девять из десяти казней. Тем не менее, они являли собой деяния Бога, Который показывал, что лишь Он – Истинный Бог, а не боги Египта. Данное занятие расширит ваши познания касательно того, что Библия говорит об этом периоде истории Израиля и Египта. Говоря конкретнее, речь пойдет о правлении фараона и его встрече с Богом Авраама, Исаака и Иакова, Который освободил Свой народ от египетской тирании.

**ЗАДАНИЕ:** Казни, которые Бог наслал на Египет, описываются в Исх. 7:14-11:10. Проведите краткий обзор этих глав. Заполните таблицу ниже (укажите каждую из казней). Затем мы рассмотрим каждую казнь более подробно.

<b>ОТРЫВОК</b>	<b>КАЗНЬ</b>
7:14-24	
8:1-15	
8:16-19	
8:20-32	
9:1-7	
9:8-12	
9:13-35	
10:1-20	
10:21-29	
11:1-10	

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 7:14-24.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. В стихе 14 Господь сказал Моисею, что сердце фараона \_\_\_\_\_, и что он \_\_\_\_\_ отпустить народ.
2. Стих 15: Что Господь повелевает Моисею? \_\_\_\_\_

Египтяне считали Нил одним из богов. Моисей должен был встретиться с фараоном у реки с жезлом Божьим в руках. Из Исх. 7:1 мы узнали, что Господь сделал Моисея Богом перед фараоном. Эта встреча – словно противопоставление бога Нила и Бога Израиля.

3. Вплоть до этого момента фараон ничего не слушал (стих 16). Тогда Моисей сказал: «Так говорит Господь: *из сего* узнаешь, что Я Господь...». Что Моисей говорит о дальнейших действиях в стихе 17?  
\_\_\_\_\_
4. Стих 18: каковы будут последствия? \_\_\_\_\_  
и \_\_\_\_\_
5. Из стиха 19 мы узнаем масштаб суда Божьего. Итак, жезл Божий вознесен и затем обрушен на воды Нила. В стихе 21 сбываются все ужасные предсказания о последующих событиях. Но что происходит в стихе 22? \_\_\_\_\_
6. И \_\_\_\_\_ сердце фараона. И не \_\_\_\_\_ их, как и говорил Господь. И оборотился фараон, и \_\_\_\_\_ (стихи 22-23).
7. Тем временем, каковы последствия для египтян?  
\_\_\_\_\_

**Часть 2**

**УЧЕНИЕ:** Изучая Библию, важно обращать внимание на слова, которые неоднократно повторяются в отрывке. Обычно они встречаются несколько раз потому, что обладают важностью для понимания библейской истины. К примеру, в Исх. 7:14-24 одно слово встречается 4 раза. Заполните таблицу ниже. Найдите и подчеркните слово «жезл» в каждом из этих стихов.

<b>СТИХ</b>	<b>ЧТО ЗДЕСЬ СКАЗАНО О ЖЕЗЛЕ</b>
7:15	Жезл превратился в змею
7:17	
7:19	
7:20	

Что мы знаем о жезле? Как он называется в Исх. 4:20? \_\_\_\_\_

Держите в уме то, что Бог использовал жезл как видимый инструмент суда над фараоном и египтянами. Бог обрушивал Свой суд на людей через жезл, когда, например, воды Нила были обращены в кровь. Продолжая изучение Исхода, обращайтесь внимание на то, как использовался жезл. Подчеркивайте эти отрывки.

У жезла была и другая задача. Этот предмет напоминал Моисею, что именно Бог творил все чудеса. Именно Бог сражался с фараоном. Именно Бог мог освободить Израильян. Именно Бог – Эль-Шаддай (Исх. 6:3), Великий Господь и Сущий (Исх. 3:14). В Части 2 мы также рассмотрим еще один способ применения жезла.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 8:1-15. Мы не знаем, как долго продолжалась эта казнь, однако мы знаем, что произошло в последующие дни.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Всё начинается сначала.

1. Стих 1: Божьи повеления Моисею не изменились. Не изменилось и послание фараону:

\_\_\_\_\_

2. О какой следующей казни говорится в стихах 2-4? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Жабы повсюду! Однако и на этот раз египетские чародеи смогли сделать то же самое!

3. Однако что-то изменилось. Фараон вызывает к себе Моисея и Аарона. О чем он спрашивает в стихе 8?

\_\_\_\_\_

4. В стихах 9 и 10 Моисей и фараон соглашаются, что казнь прекратится на следующий день. Далее, в соответствии со стихом 11, что должно произойти в подтверждение того, что нет никого как Господь Бог? \_\_\_\_\_

5. В стихе 12 Моисей и Аарон покидают фараона. Моисей предстает пред Богом, и о чем они говорят? О жабах! О чем просит Моисей?

\_\_\_\_\_

И что обещает Бог? \_\_\_\_\_ Бог не просто сделал так, чтобы жабы исчезли (стихи 13 и 14). Просил ли об этом Моисей? Оказалось ли это для всех сюрпризом, включая фараона? Что вы думаете? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Невероятно! Только вообразите, что происходит в стихе 14. Запишите свои мысли. Каково было жить в Египте в те дни? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Итак, о чем думал фараон? В соответствии со стихом 15, когда он увидел облегчение,

\_\_\_\_\_, и

---

8. Опять все сначала. Но удивлены ли мы? Или нет? Как завершается этот стих?

---

### **Часть 3**

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Что вы думаете обо всем этом? Мы знаем, что всего казней десять, а это были лишь две. Кровь и жабы – то, что могло бы заставить многих умолять Моисея и Аарона об избавлении, но только не фараона! Жезл Божий обрушил устрашающий Божий суд на египтян. Бог исполнил все то, что обещал. Он не явил фараону пощады, поскольку тот ожесточил свое сердце и не слушал Его. В Исх. 7 и 8 говорится, что сердце фараона \_\_\_\_\_, и что он не

---

Подумайте о кровеносной системе человеческого тела. Фараон только и делал, что ожесточал свое сердце, и едва ли это было благотворно для его состояния. Он оказался упрямым и горделивым человеком. Будучи правителем великой страны, он возомнил себя богом. Он не внимал повелениям Бога Израиля, поскольку евреи были его рабами. Он никого не стал бы слушаться, потому что он царь, который только дает приказы, но не принимает их. Он единственный и неповторимый. Выше него не было никого. Он попытается обмануть Моисея и Аарона, чтобы те подумали, будто он раскаялся. Мы знаем, что это не так. Он лишь претворился таковым, чтобы избавить страну от нашествия жаб. Однако Бог не спас страну от них, а сделал так, чтобы они умерли. Теперь вся земля наполнена разложением и гниением! Какая мерзость!

Что вы думаете обо всем этом? Вновь представьте себя репортером. Вас отправили в этот регион, чтобы вы приготовили репортаж. Что вы слышите от людей на улицах обо всей этой ситуации?

---

---

**ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ:** Чувствуете ли вы любовь Бога к Своему народу в Его словах «отпусти народ Мой»? Эти слова раскрывают сущность Бога. Это Его народ. Это Его люди благодаря Его завету с Авраамом (Быт. 17:19). Включая всех его родственников! Всех потомков Авраама! Бог призрел их и решил спасти их.

Бог повелевает фараону отпустить Его народ. Сначала может показаться, будто Бог всего лишь просит освободить Израильян от физического угнетения. Однако мы можем не до конца понимать всю Его любовь к Своему народу. Его любовь к ним не оставляет Ему выбора. Если они не будут

освобождены, Он будет сражаться за них. Мы видим борьбу добра со злом, Бога с фараоном, Бога с сатаной. Бог сражается за души Своих людей. Он требует их освобождения, дабы они могли жить в соответствии с Божьей волей. Он – Бог завета, обещавший потомкам Израиля процветание и потомство. И Он не отступит от Своего обетования.

Бог настойчив в Своей любви. Мы можем назвать фараона упрямым эгоистичным человеком. Однако Бог также упрям в Своей любви. Он будет до последнего сражаться за тех, кого Он любит. Осознаете ли вы такую любовь Бога к вам – любовь, которая прощает и заботится, которая дарует вам все необходимое, которая желает, чтобы Бог был вашим Богом, а вы – его дитем?

1. Знаете ли вы такую любовь? Прочитайте следующие две истории о такой любви. Что они открывают вам о любви Божьей?
  - a. Луки 15:1-7 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. Луки 15:11-24 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Знаете ли вы, что Бог ищет вас, и как только найдет, то сделает все, чтобы привести вас к Нему в дом навеки? Знаете ли вы, что Бог сражается за вас, даже если вы оставили Его ради греховных удовольствий? Знаете ли вы, что Бог ждет, когда вы вернетесь к Нему, и побежит навстречу вам с распростертыми объятиями? Его любовь вечна к каждому из нас. Что вы думаете об этом?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Напишите вашу собственную молитву, размышляя над Божьей любовью, которая желает освободить вас от всякого притеснения. Слова Бога «отпусти народ Мой» касаются и вас. Помните об этой любви к вам, ибо Он ваш Создатель. Представьте Его распростертые руки, которые желают обнять вас. Скажите Ему, что это лично для вас значит вечная Божья любовь:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **Часть 4**

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 8:16-19. Казни продолжают. Часть 3 завершилась гниением жаб по всему Египту.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Читая о третьей казни, мы узнаем, что происходит с сердцем фараона из-за его непослушания Божьему повелению, возвещенному через Его слуг – Моисея и Аарона.

1. Что Бог повелевает Моисею в стихе 16? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Эта казнь представляет собой \_\_\_\_\_. Это маленькие назойливые создания, которые просто не оставят вас в покое. Они досаждают. Они переносят заразу. Аарон должен был ударить жезлом по земле. Только представьте! Что говорится о мошках в стихе 17? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. Эта казнь отличается от двух предыдущих. Что мы узнаем из стиха 18?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  4. Что волхвы понимают в стихе 19? \_\_\_\_\_  
Что Бог сказал Моисею в Исх. 7:5? Что египтяне должны будут узнать?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Как мы видим, волхвы понимают, что эта казнь – за пределами их возможностей. Если в первых двух случаях они тоже могли превратить воду в кровь и заставить жаб выйти на землю, то с мошками они ничего поделать не могут. Это действие Бога (Исх. 8:12-13).
5. Однако фараон не изменил своего решения. В Исх. 7:13 сказано, что его сердце все еще было ожесточенным (см. также Исх. 8:15). Что сказано о его сердце в Исх. 8:19?  
\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 8:20-32.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. В следующих нескольких стихах говорится о четвертой казни, а именно о \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Бог вновь повелевает Моисею выступить против фараона. Опять же, в чем заключается Божье повеление?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что должно было произойти в случае непослушания фараона (стих 21)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Задумайтесь на пару минут о мухах. Можно представить, насколько надоедливыми они могут быть, особенно если вы пытаетесь перекусить на открытом воздухе. Они летают где только захотят. Они найдут вас где угодно. Даже в церкви или ресторане. Даже в магазине.

Муши заполонили Египет. Неудивительно, что это стало большой проблемой. Запах разлагающихся жаб привлек мух, которые размножаются в гниющей плоти. Представьте таких толстых мух, что по ним можно было ходить. Не самая приятная картина.

Запишите ваши мысли о состоянии страны на тот момент: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Часть 5**

### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Стихи 22-23: в случае с мухами Бог поступил иначе. Что Он собирается сделать на этот раз? \_\_\_\_\_  
Муши стали проблемой для всех – для египтян, их руководителей и даже самого фараона. Тучи мух наполнили страну и дома людей. Однако Бог поступает несколько иначе, поскольку проводит черту между египтянами и евреями. Различие в том, что эта казнь не обрушилась на Израильтян. Божья милость защищает их. Суд Божий вершится только над фараоном и его народом.
2. Что конкретно Бог желает донести до фараона? \_\_\_\_\_
  - a. Почему важно, чтобы фараон узнал это? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. Почему важно, чтобы и Израильтяне узнали это?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Стих 24: «Так и сделал Господь». Посмотрите, что именно Он сделал
  - a. С домом фараона: \_\_\_\_\_
  - b. С домами рабов его: \_\_\_\_\_
  - c. Со всем Египтом: \_\_\_\_\_
4. Кажется, фараон решился на переговоры.
  - a. Что он предлагает в стихе 25? \_\_\_\_\_
  - b. На чем настаивает Моисей в стихах 26 и 27? Какой аргумент он приводит?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

с. Изменилось ли мнение Бога, в соответствии со стихом 27? См. также Исх. 3:18.

Желает ли Бог вступить в переговоры с фараоном?

---

5. С чем соглашается фараон в стихе 28? \_\_\_\_\_

6. О чем он просит Моисея в последнюю очередь?

---

7. Моисей уверяет фараона, что помолится о том, чтобы Господь избавил его, рабов и всех египтян от мух. О чем Моисей предупреждает фараона в стихе? \_\_\_\_\_

---

8. Стихи 30-31: Моисей оставляет фараона. Он молится Господу. Господь отвечает на молитву. Мухи исчезают до тех пор, пока «\_\_\_\_\_».

Удивляет ли нас то, что фараон вновь ожесточил свое сердце? Возможно, нас это не удивляет, поскольку мы знаем, чем эта история завершится. Как поступили бы вы на месте фараона? Почему вы не отпустили бы Божий народ? Или отпустили?

---

---

**ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ:** В случае с этой казнью Бог являет милость Своему народу. Это Его народ. Они другие. Господь – их Бог. Они – Его народ через завет, который Бог заключил с Авраамом и обновил с Исааком и Иаковом. Именно это Он хотел явить всему миру, в том числе фараону. Прочитайте Исх. 8:22. В древности люди верили, что боги покровительствуют определенной территории. К примеру, боги египтян мало чего могли противопоставить богам филистимлян. Однако Яхве показывает, что Он может являть Свою силу повсюду.

Бог исполнил Свое обещание, которое Он дал Иакову, выслав его со всей семьей из Египта (Быт. 46). Что Бог сказал Иакову в Быт. 46:3-4?

---

---

Бог также исполнил Свое обещание Моисею касательно избавления детей Израиля из Египта. Каков мгновенный ответ Бога Моисею в Исх. 3:12?

---

Бог дает такое обещание каждому, кто приходит к Нему через веру в Иисуса и верует, что Он – наш Спаситель, избавивший нас от греха и искупивший нас от лжи. Какие слова ободрения мы находим в Матфея 28:20? \_\_\_\_\_

Мы узнаем, что одно из имен Иисуса – Иммануил. Что оно означает, в соответствии с Матф. 1:23?

\_\_\_\_\_ Присутствие Бога среди Своего народа можно даже не ставить под сомнение.

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** Как в случае с евреями и египтянами, Бог также проводит различие между теми, кто знает Его, и кто не знает. О чем Он говорит нам в 1 Петра 2:9-10? Выпишите этот отрывок и постарайтесь выучить наизусть. Ежедневно размышляйте над тем, как вы можете «возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет». Ведите дневник, в котором вы бы записывали возможности и ваш опыт подобного возвещения!

**УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ:** В свете того, что мы узнали в рамках нашего изучения об Израильтянах, поразмышляйте:

1. Что для них значило быть...
  - a. Родом избранным \_\_\_\_\_
  - b. Царственным священством \_\_\_\_\_
  - c. Народом святым \_\_\_\_\_
  - d. Людьми, взятыми в удел \_\_\_\_\_
2. Что значило для них то, что их целью было возвещать совершенства Бога, призвавшего их из тьмы в свой чудесный свет? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что означало для них, что когда-то они не были \_\_\_\_\_, но что теперь они \_\_\_\_\_; некогда не \_\_\_\_\_, а теперь \_\_\_\_\_? Что вы думаете об этом? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Бог сделал нас Своим народом благодаря жизни, смерти и воскресению Своего Сына Иисуса. Подумайте, что значит лично для вас, что вы...
  - a. Род избранный \_\_\_\_\_
  - b. Царственное священство \_\_\_\_\_
  - c. Народ святой \_\_\_\_\_
  - d. Человек, взятый в удел и принадлежащий Богу \_\_\_\_\_
5. Что значит для вас то, что ваша цель – возвещать совершенства Бога, призвавшего вас из тьмы в свой чудесный свет? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Что означает для вас как части церкви, что когда-то вы не были \_\_\_\_\_, но что теперь церковь и вы \_\_\_\_\_; некогда не \_\_\_\_\_, а теперь \_\_\_\_\_? Что вы думаете об этом? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Поблагодарите Господа за то, что Он избрал вас. Поблагодарите Его за то, что теперь смысл вашей жизни и цель – возвещать Его совершенства. Поблагодарите Его за собрание верующих – Церковь, Его народ и Его милость, которую Он изливает на Своих людей.

---

---

## ЗАНЯТИЕ 5

# ОТПУСТИ НАРОД МОЙ

**ИСХОД 9-11 – ОЖЕСТОЧИЛ ГОСПОДЬ СЕРДЦЕ ФАРАОНА**

---

### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 5

Обзор	53
Введение	54
Занятие 5: Исход 9-11	

• Усвоение праведности	55
• Казни: мор, язвы и град	56
• Божья длань милости	58
○ Определение: <i>благодать</i>	
○ Определение: <i>милость</i>	
• Казни: саранча и тьма	59
• Казнь: смерть	62
• Первородный Сын Божий	64

## **ВВЕДЕНИЕ**

Божья длань суда обрушивалась на Египет снова и снова. Казни уничтожали страну. Однако в то же время мы видим Божью длань благодати и милости, которая защищала Его народ. Посмотрите на определения благодати и милости. В чем между ними разница? Какие черты Бога вы можете обнаружить в Исх. 9-11?

Наконец, Бог говорит: «... еще одну казнь Я наведу на фараона и на Египтян; после того он отпустит вас отсюда». Моисей обрел вес в глазах слуг фараона и его народа. В Египте даже Израильтяне роптали на него. Теперь его считают великом. Что произвело подобные перемены?

Моисей предупреждает о заключительной казни. Но даже смерть всех перворожденных в Египте не влияет на ожесточенное сердце фараона, даже смерть его первенца. Умереть должны были все первенцы – люди и скот, но фараон все равно ничего не слушает. Почему? Что Бог желает, чтобы произошло в Египте? Что должно произойти, если фараон не отпустит народ Божий?

Грех держал человечество в рабстве. Давайте посмотрим, какие средства использует Бог, чтобы освободить всех нас!

**Часть 1**

**УЧЕНИЕ:** Моисей играет интересную роль в этой истории. Он был послан Богом вывести Его народ из рабства. Он был послан к фараону изъяснить ему Божье повеление. Посредством Моисея Бог использовал казни, чтобы вызвать в Египте беды, хаос и даже разрушение. В Исх. 8:8 и 8:28, однако, фараон просит Моисея помолиться Господу, чтобы казни прекратились. Мы видим, что фараон осознал, что Бог Моисея более велик и силен, чем боги Египта, и поэтому теперь он ищет спасения у Бога Израиля. Бог отвечает и прекращает казни.

Фараон не хотел отпускать Израильян. Он лишь желал избавиться от последствий своего ожесточенного и лживого сердца. Он не собирался повиниться воле Божьей. Тем не менее, Моисей все равно в молитве изложил Богу то, о чем попросил фараон. И Бог ответил! Он исполнил просьбу фараона, хотя тот не собирался исполнять Божьи повеления!

Сложно ли понять это? Почему Бог ответил на молитву фараона, хотя тот продолжал упорствовать? О чем говорится в книге пророка Исаии 26:9-11? Прочитайте этот отрывок.

1. В соответствии со стихом 9, что происходит с людьми, когда на них обрушивается суд Божий?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Стих 10: «Если \_\_\_\_\_ будет \_\_\_\_\_, то не \_\_\_\_\_ он \_\_\_\_\_».

3. Чего они не видели в стихе 10? \_\_\_\_\_

4. Что еще мы узнаем о нечестивых (стих 11)? Рука Господа вознесена высоко, но \_\_\_\_\_

5. Исаия говорит Господу в стихе 11: «...увидят и \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ твой пожрет \_\_\_\_\_».

Суд Божий должен свершиться над фараоном, не усвоившим праведность. Божья рука суда вознесена, но Его величие так и не признано. Божья ревность по Израилю постыдит весь Египет. Эта казнь, как и все прочие, заканчивается на печальной ноте. Фараон поступил лживо. Его сердце ожесточено. Он не отпустит Божий народ. Он не исполнит повеление Господне.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 9 и 10. Итак, мы подробно рассмотрели первые четыре казни, которые Бог наслал на Египет за жестокосердие фараона. Следующие пять казней описаны в Исх. 9 и 10. В чем-то они похожи на первые четыре. Некоторые слова и выражения позволяют нам

лучше понять, почему Бог так поступает с фараоном из-за его жестокосердия. Внимательно прочитайте эти главы и заполните таблицу ниже. Не каждую ячейку получится заполнить.

**КАЗНЬ #5:** \_\_\_\_\_

<b>Отрывок</b>	<b>Сходства</b>	<b>Ваши мысли</b>	<b>Ваши комментарии</b>
9:1			
9:2-3			
9:4			
9:5-6			
9:7			

**КАЗНЬ #6:** \_\_\_\_\_

**Отрывок**                      **Сходства**                      **Ваши мысли**                      **Ваши комментарии**

9:8-9			
9:10			
9:11			
9:12			

**Часть 2**

**КАЗНЬ #7:** \_\_\_\_\_

<b>Отрывок</b>	<b>Сходства</b>	<b>Ваши мысли</b>	<b>Ваши комментарии</b>
9:13			
9:15-16			
9:18-19			
9:20-21			
9:22-25			
9:26			
9:27-30, 33			

9:34-35			
---------	--	--	--

**УЧЕНИЕ:** Бог проводит четкое различие между египтянами и евреями. Первые сильно пострадали от казней, чего нельзя сказать о вторых. Мы видим четкое различие между Божьей дланью суда и Его дланью милости. Град обрушивается на фараона и египтян. С помощью этой казни Бог мог уничтожить их всех. Однако Божья милость проявляется и в том, что Бог не позволил ни одной из казней стереть Египет с лица земли.

1. Исх. 9:16 открывает причину, по которой Бог пощадил их. Что Он говорит?  
\_\_\_\_\_
2. Даже зная, что фараон не отпустит Его народ пойти поклониться Ему, Бог все равно отвечает на просьбу фараона, и град прекращается. В Исх. 9:33 Моисей простирает руки к Богу, и Господь являет милость Египту. Что Он сделал? \_\_\_\_\_

Однако сердца фараона и его рабов продолжают оставаться ожесточенными.

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Сложно ли представить, как эти главы применить в нашей жизни? Подумайте, как мы можем увидеть Божью руку милости в нашей жизни сегодня. Мы столь многое воспринимаем как само собой разумеющееся. Многие из нас считают, что мы заслуживаем хорошие вещи, и нет никаких причин, по которым мы должны испытывать трудности. В этих главах мы читаем о том, как Божья милость излилась даже на фараона. То, что Бог мог сделать, и что Он действительно сделал, – две разные вещи. Он мог уничтожить их с помощью всего одной казни, и остальные бы не понадобились. Однако Он решил дать им возможность признать Его как Творца неба и земли. Он явил, что может использовать Свою великую силу, чтобы Его Имя было исповедано во всем мире.

**ОБЗОР ОПРЕДЕЛЕНИЯ:** Погрязнув во грехе, мы не заслуживаем ничего кроме Божьего гнева и суда. Но несмотря на это, мы имеем Божью благодать и милость.

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ: Благодать**  
Бог дарует мне Свою любовь, которую я не могу заработать, и которую определенно не заслуживаю. Наказание за грех – смерть. Это то, чего я заслуживаю. См. Быт. 2:17 и Рим. 6:23. Через наказание и смерть Иисуса я обретаю Божью любовь и Его благодать. Его любовь освобождает меня и дает возможность жить с Ним в вечности. См. Занятие 2 в разделе «Божий план, наш выбор».
- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ: Милость**  
Милость означает то, что Бог выбирает не воздавать нам то, что мы заслуживаем. В

силу нашей греховности и злых помыслов нашего сердца мы заслуживаем наказания. Мы заслуживаем смерти. Прочитайте Рим. 6:24. Мы заслуживаем смерти, но Бог являет нам Свою милость, не воздавая нам по нашим заслугам. Вместо этого Он демонстрирует нам Свою любовь и вечную жизнь в Иисусе. См. Занятие 4 раздела «Божий план, наш выбор».

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Еще раз поразмышляйте над своей жизнью. Вспомните, в какие моменты вы испытывали Божью благодать и Его доброту к вам, даже когда вы не заслуживали этого. Сформулируем вопрос так: в какие моменты вы испытывали Божью милость, зная, что не заслуживали ее? \_\_\_\_\_

Израильтяне имели общение с Богом, дарующим им Свою благодать и милость. Они были Его народом, а Он – их Богом. Это общение отделяло Израиль от других народов, в том числе египтян. Бог провел черту (Исх. 8:23) между Израилем и народом фараона. Он избавил Свой народ от смерти, обрушившейся на Египет (Исх. 9:4).

**МОЛИТВА:** Господи, Ты мой Бог, и Ты сделал меня частью Твоего народа. Благодарю и прославляю Тебя за это. Ты явил мне Свою доброту. Ты изливаешь на меня Свои благословения. Даже в трудные времена просто знать, что Ты мой Бог – это утешение и источник надежды. Ты возлюбил меня вечной любовью через Сына Твоего Иисуса Христа, моего Господа и Спасителя. Помоги мне помнить о Твоей милости и благодати. Прости меня за то, что порой я воспринимаю Твою любовь как нечто само собой разумеющееся, и помоги мне видеть Твою доброту в каждый день моей жизни. \_\_\_\_\_

### Часть 3

**ВВЕДЕНИЕ:** Заполните таблицу ниже относительно следующих двух казней.

**КАЗНЬ #8:** \_\_\_\_\_

Отрывок	Сходства	Ваши мысли	Ваши комментарии
10:1			
10:2			

10:3-6			
10:7			
10:8-9			
10:10-11			
:12-15			
10:16-20			

**КАЗНЬ #9:** \_\_\_\_\_

<b>Отрывок</b>	<b>Сходства</b>	<b>Ваши мысли</b>	<b>Ваши комментарии</b>
10:21			
10:21			
10:22-23			
10:24-26			

10:27-29			
----------	--	--	--

#### **Часть 4**

**ВВЕДЕНИЕ:** Девять из десяти казней обрушились на Египет. Однако остается еще одна казнь, не поддающаяся научному объяснению. Очевидно, это было сверхъестественное явление. Смерть каждого первенца в Египте должна была явить то, что сила Бога превосходит силу всех египетских богов. Бог Всемогущ, и Он собирается явить это еще раз. Но даже сейчас фараон отказывается слушать и отпустить Израиль. Смерть всех первенцев – окончательная демонстрация суда Божьего над правителями, фараоном и богами Египта.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 11.

#### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Господь говорит Моисею, что собирается обрушить на Египет последнюю казнь. Что еще Он говорит ему в Исх. 11:1? \_\_\_\_\_
2. Все подготовлено. Время настало. Наконец-то Израильяне будут отпущены. Фактически они навсегда уйдут из Египта. Что Бог повелевает им сделать в стихе 2? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Бог говорит, чтобы Израильяне были готовы уйти из Египта с его богатствами.

**ОБЗОР:** После казни Израиль должен был покинуть Египет с серебром и золотом. После 430 лет рабства под игом жестоких хозяев Израильяне уходят не как рабы, но как победители!

1. Какое обещание Бог дал Моисею в Исх. 3:21-22? \_\_\_\_\_
2. Столько всего произошло за это время. Каким невероятным казалось то, что Бог пообещал тогда. Тогда Моисей все еще сомневался в своих лидерских способностях. Израильские надзиратели обратились против него, когда египтяне перестали выдавать рабам солому. Какие еще обстоятельства запомнились вам? \_\_\_\_\_
3. Поразмышляйте над отношениями народа с Моисеем, Божьим лидером. Как эти отношения изменились за этот период? \_\_\_\_\_
4. Освобождение народа уже началось тогда, когда Бог провел различие между евреями и египтянами. Что это за различие? \_\_\_\_\_

- a. 8:22 \_\_\_\_\_
- b. 9:4 \_\_\_\_\_
- c. 9:26 \_\_\_\_\_
- d. 11:7 \_\_\_\_\_

**ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ:** Эти главы говорят о том, как Бог проводит грань между Израилем и египтянами. Что мы узнаем из них о сущности и характере Бога? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Несмотря на жестокосердие и упрямство фараона, о чем мы читаем в Исх. 11:3 касательно его рабов и народа? \_\_\_\_\_
2. В Исх. 10:28 фараон отпускает Моисея со словами: «...пойди от меня; берегись, не являйся более пред лицо мое; в тот день, когда ты увидишь лицо мое, умрешь». Но прежде чем уйти, он говорит фараону в Исх. 11:4-7 о последней казни, самой ужасной из всех. Всякий первенец умрет. Плач будет слышен повсюду. Фараон, считавшийся богом, ну или почти богом, ничего не сможет сделать. Его статус не защитит его первенца от Божьего суда над Египтом. Все первенцы – от малого до великого – умрут. Последнее слово за Моисеем. Каковы будут последствия этой казни для египтян (стих 6)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что насчет Израильтян в стихе 7? \_\_\_\_\_  
Будет проведено окончательное различие. Ни одна слеза не прольется среди евреев.
4. В какой момент Моисей поймет, что пора уходить из Египта (стих 8)?  
\_\_\_\_\_

В Исх. 5:1-4 фараон отпускает Моисея и Аарона. Много всего произошло с момента их первой встречи. Фараон все время отказывался признавать Бога Израиля. И каждый раз Бог простирал руку суда над Египтом. Страна разрушена. Остается лишь догадываться, что произойдет дальше. Моисей сказал фараону о последней казни. Он смело открыл ему правду. Стих 8 говорит: «И вышел Моисей от фараона с гневом». Фараон разгневал даже Моисея! Помните, в Исх. 10:28 казалось, что последнее слово за фараоном? В Исх. 11:8 ситуация такова, что Моисей держит не только последнее слово, но также предупреждает, что после заключительной казни даже рабы фараона будут умолять его отпустить Израиль; даже сам фараон прогонит их. Когда Израильтяне будут уходить, повсюду будет стоять вопль, какого еще не слышала земля.

**Часть 5**

**ВВЕДЕНИЕ:** Прежде чем приступить ко главе 12, нужно поразмышлять над важностью последующих деяний Бога. В стихе 5 Моисей говорит фараону, что «умрет всякий первенец в земле Египетской от первенца фараона, который сидит на престоле своем, до первенца рабыни, которая при жерновах, и все первородное из скота...».

**УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ:** Всеведущий Бог знал, что все чудеса и знамения, которые Он явил через Моисея, не изменят сердца фараона. Он знал, что тот ожесточит свое сердце. Бог – Тот, кто освободит народ из рабства, а не фараон.

1. Что Бог велит Моисею сказать фараону в Исх. 4:22-23? «...отпусти \_\_\_\_\_, чтобы он совершил Мне \_\_\_\_\_; а если не отпустишь его, то вот, Я \_\_\_\_\_ твоего».
2. Итак, в чем важность первородного сына? Откройте Псалом 77:51. Что говорится о первородном сыне в этом стихе? \_\_\_\_\_
3. Первородный сын представлял силу нации. Он представлял мужество Отца, силу народа. Бог сказал, что Израиль – Его первородный сын. Через Израиль Бог собирался явить Свою силу. Борьба с фараоном была борьбой его силы с силой Бога. В стихе 11:5 мы узнаем, что последняя казнь заключалась в смерти каждого первородного сына в Египте. Что бы это означало для фараона и египтян? Что бы это сказало о силе и могуществе фараона?  
\_\_\_\_\_  
Кто оказался сильнее? Кто всемогущ? \_\_\_\_\_  
Бог наделяет Своего первенца (Израиль) жизнью и уничтожает Египет.

*Обратите внимание: некоторые из этих вещей сложно понять на данный момент. Но не расстраивайтесь. Некоторые из них мы затронем в следующих занятиях. Пока что необходимо понимать, что смерть первенцев представляла собой демонстрацию Божьей силы и силы Его народа, Его первенца.*

**УЧЕНИЕ:** Мы не можем не обратить внимания на еще одного первенца. Возможно, вы уже знаете Луки 2:7: «...и \_\_\_\_\_ [Мария] \_\_\_\_\_...». Если вы не знаете этой истории, прочитайте Луки 2:1-20. Это история рождения Иисуса, Единородного Сына Божьего. В Иоанна 3: 16 сказано, что Бог так возлюбил мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий \_\_\_\_\_ в Него, не \_\_\_\_\_ но \_\_\_\_\_. Бог явил Свою силу через Сына Своего Первородного Иисуса. Силою жизни и смерти Иисуса силы ада и зла повержены. Грех, смерть и дьявол утратили свою силу и власть из-за смерти и воскресения Христа. В Ефессянам 1:19-20 апостол Павел говорит, что та же сила, которая воскресила Иисуса из мертвых, дана и нам, верующим в Него.

**ЧТО МЫ УЗНАЕМ О БОГЕ:** Вот-вот свершится последняя казнь, но Бог желает, чтобы до этого произошло что-то еще. Сейчас уместно еще раз поразмышлять над всем, что уже произошло. Нужно перевести дух, прежде чем продолжить чтение. Мы уже поговорили о милости Божьей к Израилю. Это Его народ. Его отношения с ним подобны отношениям отца и сына. Его любовь к Своим детям сподвигла Его искать их освобождения из-под ига и тирании. Его любовь не позволила Ему свернуть с избранного пути, даже когда фараон не каялся и оставался жестокосердным. Наш Бог благ, милостив и свят. Он всеведущ и всемогущ. Его любовь к Израилю, к своему первородному сыну, была явлена через Его деяния против сил зла. Бог явил любовь Израилю и такую же любовь Он являет каждому из нас.

**МОЛИТВА:** Господи, Ты милостив к нам. Ты защитил Израиль, когда они были беспомощны. Ты сражался за них с фараоном и всеми его слугами, когда у Израиля не было надежды и сил. Подобно тому, как Ты сражался за них, Ты также ежедневно сражаешься и за меня. Благодарю Тебя за это и за жизнь, полную надежды и смелости. \_\_\_\_\_

---

---

## ЗАНЯТИЕ 6

# ЭТО ПАСХА ГОСПОДНЯ

### ИСХОД 12-13 – ПОМНИТЕ ДЕНЬ СЕЙ

---

#### ОБЗОР ЗАНЯТИЯ 6

Обзор	65
Введение	66
Занятие 6: Исход 12-13	
• Призыв	67
• Наставления по пасхе	68
• Спасены Кровью Агнца	69
• Последняя казнь	71
• Исход Израиля из Египта	72
• Мой исход	74

**ВВЕДЕНИЕ**

Сердце фараона не изменилось. Теперь Господь готов обрушить заключительную казнь. Действует Он преднамеренно, подготавливая Свой народ к последующим событиям.

Чего особенного в этой ночи? С чего столь странные инструкции по поводу ужина? Скоро они об этом узнают! На протяжении этого занятия обращайтесь внимание на значение, приписываемое пасхе. Обращайте внимание на важность агнца, дверных косяков в крови, пресного хлеба и прочих вещей, упоминаемых в наставлениях Бога.

В чем заключалась последняя казнь? Какое значение имеет первенец? Почему фараон и все египтяне вдруг резко захотят, чтобы Израиль ушел? И когда евреи уходили, откуда у них взялось дерзновение просить у египтян их серебро, золото и одежду, чтобы забрать их с собой?

Наконец, после 430 лет рабства «... в этот самый день, вышло все ополчение Господне из земли Египетской ночью». Множество последующих поколений будет вспоминать эту ночь и славить Господа.

**Часть 1**

**ВВЕДЕНИЕ:** Бог хотел дать Своему народу что-то, благодаря чему они могли бы помнить, что ангел смерти прошел мимо Израильян во время последней казни. Этим стала вечеря. Евреи должны были раз в год разделять этот ужин и передавать память из поколения в поколение. Задача этого занятия – не вдаваться во все подробности Божьих наставлений, но помочь нам усвоить, что пасхальный ужин – заповедь Божья народу, дабы они помнили, что Он есть их Бог, освободивший их из рабства.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 12:1-51. Вот краткое содержание этой главы:

- Стихи 1-20 – Божьи наставления народу через Моисея и Аарона касательно приготовлений к исходу из Египта
- Стихи 21-28 – Наставления Моисея старейшинам
- Стихи 29-30 – Казнь и смерть первенцев Египта
- Стихи 31-51 – Исход из Египта

**ОБЗОР:** В этой части мы рассмотрим наставления Божьи народу, которые Он возвестил через Моисея и Аарона. Далее Моисей собирает старейшин и в начале стиха 21 дает им инструкции. Это был призыв к ним. Благодаря этому они могли обрести избавление. Они были призваны выйти из рабства и совершить поклонение. Давайте посмотрим на предшествующие стихи в Исходе, где Бог обещал Израиллю избавление:

1. Прочитайте Исх. 3:7-10. Бог увидел \_\_\_\_\_ Своего народа и \_\_\_\_\_ вопль их от \_\_\_\_\_. Он обеспокоен их \_\_\_\_\_. Он идет \_\_\_\_\_ их от \_\_\_\_\_ и привести их в землю \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, землю \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
2. Прочитайте Исх. 6:2-5. Он \_\_\_\_\_. Он Тот, Кто выведет их из \_\_\_\_\_ египтян.
  - a. Он обещает \_\_\_\_\_ их из \_\_\_\_\_.
  - b. Он обещает \_\_\_\_\_ их \_\_\_\_\_ простертою и судами \_\_\_\_\_.
  - c. Он обещает, что они будут Его \_\_\_\_\_, а они будут Его \_\_\_\_\_, избавленным из-под ига египтян. В стихе 8 Он обещает \_\_\_\_\_ их в землю, обещанную \_\_\_\_\_ и его потомкам. Он обещает дать \_\_\_\_\_

Израилю как \_\_\_\_\_. Затем Он закрепляет Свое обетование  
словами: «\_\_\_\_\_».

**УПРАЖНЕНИЕ (Исх. 12:1-28):**

1. В стихах 1 и 2 Бог говорит Моисею и Аарону, что пасха произойдет весной в полнолуние, в «первый месяц», который потом будет называться Нисан (в еврейском календаре).
2. В соответствии со стихом 3, что должно произойти на десятый день этого месяца?

- 
3. Количество агнцев нужно было внимательно посчитать и разделить на основе \_\_\_\_\_ (стих 4).

4. Какие подробности упомянуты в стихе 5?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_

5. Агнца нужно было выбрать на десятый день. Что должно произойти на четырнадцатый день (стих 6)?

- 
- 
6. В соответствии со стихом 7, что они должны сделать с кровью заколотых животных?

- 
7. Каково значение крови в соответствии со стихом 13? \_\_\_\_\_

- 
8. Мясо должно быть \_\_\_\_\_ над огнем вместе с \_\_\_\_\_ травами и \_\_\_\_\_ хлебом (стих 8).

Обратите внимание: мясо нужно было съесть той же ночью. Его нельзя было оставлять на завтрак или обед. Также обратите внимание на то, что пища должна была быть приготовлена в спешке. К примеру, пресный хлеб готовится куда быстрее, чем квасной.

9. В стихе 9 мы узнаем еще что-то интересное. Животное нужно было запечь целиком. НИ одна кость не должна была быть сломлена. Держите это в уме, пока читаете следующие стихи. Что нужно было сделать с останками в стихе 10?

- 
10. В стихе 11 мы вновь видим готовность Израильян уйти. Как они должны были вкушать пищу?

- a. Чресла: \_\_\_\_\_
  - b. Обувь: \_\_\_\_\_
  - c. Посохи: \_\_\_\_\_
- Наконец, ешьте с \_\_\_\_\_. Это – \_\_\_\_\_.

## Часть 2

**УЧЕНИЕ:** Божьи повеления предельно ясны. Невозможно было оспорить Божьи наставления касательно подготовки к исходу. Он хотел, чтобы люди поели, чтобы укрепить свои тела перед путешествием, однако этот ужин не был подобен прочим приемам пищи. Все должны были собраться и быть готовыми отправиться в путь. Ничего приятного в этих приготовлениях не было. В стихах 12 и 13 Бог говорит Моисею и Аарону, что в ту же ночь, когда агнец будет запечен и съеден, Он пройдет по Египту и умертвит каждого первенца. Это будет Его суд над богами Египта. Он вновь говорит: «Я Господь». Жизнь Израильтян зависела от крови агнцев, которой были помазаны косяки жилищ евреев. Богу эта кровь не была нужна, поскольку Он и так знал, где они живут. Кровь была знамением веры Его людей. Он хотел, чтобы они увидели, что смерть не затронет дома, помазанные кровью. Кровь была знаком их веры в Божье Слово. Кровь должна была защитить их от ужасной казни.

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Давайте остановимся на секунду. Поразмышляем над этой ситуацией.

1. Нужно задуматься над прошлым. Что должно было укрепить характер народа? К примеру, поразмышляйте над тем, как Моисей и Аарон впервые пришли в египетский город в Исх. 4:29. Как сложилась ситуация между ними и старейшинами на тот момент? Что Бог открыл им касательно Своих будущих деяний? Вспомните последующие события и казни.

---

---

2. Также нужно задуматься над текущей ситуацией Израильтян. Поставьте себя на их место. Вам дали инструкции. Вам сказали, что после 430 лет рабства этой ночью нужно отправиться в путь и оставить позади все, что вы когда-либо знали. Какие мысли приходят вам на ум? \_\_\_\_\_

---

3. А теперь вас и ваших близких просят поверить в то, что кровь агнцев, если помазать ею дверные косяки, защитит вашего первенца от смерти. Посмотрите в глаза своему старшему сыну. Возможно, он еще совсем маленький и не понимает, что происходит. Возможно, вы сами являетесь первенцем в своей семье. Как вы думаете, какие мысли и слова возникли бы у вас, когда бы вы видели приготовления вашей семьи к пришествию ангела, который должен умертвить всех первенцев в Египте?

---

---

А египтяне понятия не имеют о том, что вот-вот произойдет. Полночь приближается ...

*Обратите внимание: возможно, сейчас тяжело остановиться, поскольку очень хочется узнать, что случится дальше. Возможно, те или иные подробности вызывают особенный интерес. Если вы очень хотите узнать, что случится дальше, переходите к подразделам «Углубление в тему» ниже и «Задание» в Части 3.*

**УГЛУБЛЕНИЕ В ТЕМУ:** В следующих нескольких стихах Бог дает дополнительные инструкции последующим поколениям. Пасха, или праздник опресноков, должна была почитаться как праздник Господень и вечная заповедь (стих 14). Она должна была праздноваться семь дней.

Выпишите особенные черты этого праздника:

1. Стих 15: Семь дней \_\_\_\_\_
2. Стих 15: В первый день \_\_\_\_\_
3. Стих 15: Если кто-то вкусит что-нибудь квасное  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Стих 16: В первый день \_\_\_\_\_
5. Стих 16: Не работайте \_\_\_\_\_

**РЕЗЮМЕ:** Стихи 17-20 повторяют, что уже было сказано ранее. Этот день нужно праздновать, «ибо в сей самый день Я вывел ополчения ваши из земли Египетской». Важно, чтобы последующие поколения помнили, что этот день означал для Израиля как народа Божьего. Квасное было запрещено. Его не должно было быть ни в одном доме Израиля. Где бы они ни жили, они не должны были вкушать квасного. В стихе 24 и последующих стихах мы читаем о важности исполнения этих повелений. Праздновать этот день следовало даже тогда, когда Израильтяне войдут в землю обетованную.

В стихе 26 даются инструкции о том, чему родители должны учить своих детей. Они должны были рассказывать им, что означает этот праздник. Здесь даже сказано, что они должны были отвечать на вопросы. Что говорится в стихе 27?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

После всех слов и приготовлений ответить должен народ. Они \_\_\_\_\_ свои головы и \_\_\_\_\_ . В стихе 28 говорится, что Израильтяне повиновались! Они сделали так, как Господь \_\_\_\_\_ Моисею и Аарону.

### **Часть 3**

**ВВЕДЕНИЕ:** Интересно, что Бог не использует Моисея, Аарона или жезл, чтобы свершить последнюю казнь. Моисей и Аарон остались дома, как и все Израильтяне. Они также помазали

косяки кровью агнцев, принесенных в жертву для пасхального ужина. Они оделись и собрались в дорогу; они были готовы выйти из египетского рабства и вернуться в Ханаан – землю обетованную, где текут молоко и мед, землю, обещанную Богом Аврааму и его потомкам.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 12:29-42.

**УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Напишите собственными словами, что произошло в стихах 29 и 30:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Перечитайте Исх. 4:21-23 и 11:4-6. Что Моисей сказал фараону о грядущих деяниях Бога?

\_\_\_\_\_ Есть ли в этом что-то необычное? Все случилось так, как Господь сказал через Моисея.

3. Попросту говоря, стихи 29-30 рассказывают о разрушении, которое Бог обрушил на Египет, поразив каждого первенца. Каково было семьям, испытавшим на себе гнев и силу Божьи? Может, с них уже хватит? Люди испытали на себе последствия непослушания своего вождя и его жестокого и упрямого сердца. Теперь они столкнулись с самой смертью. «...не было \_\_\_\_\_, где не было \_\_\_\_\_». Не было слышно ничего кроме воплей и стенаний.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 12:31-36.

**УПРАЖНЕНИЕ:** Исход из Египта вот-вот начнется. Фараон вызывает к себе Моисея и Аарона посредине ночи.

1. Что он говорит им в стихах 31 и 32?

a. «Встаньте, выйдите \_\_\_\_\_».

b. «Пойдите, совершите служение \_\_\_\_\_».

c. «Возьмите \_\_\_\_\_».

d. «И пойдите, \_\_\_\_\_».

2. Посмотрите на спешку египтян. Почему они хотели, чтобы Израильтяне ушли от них как можно скорее (стих 33)?

\_\_\_\_\_

3. Стих 34 говорит о том, как быстро они покинули Египет. Из чего мы узнаем, что Израильтяне ушли очень быстро?

\_\_\_\_\_

4. Стихи 35 и 36 говорят, что Израильтяне завладели имуществом египтян. Что они сделали?

\_\_\_\_\_

5. Что сделал Бог, чтобы это стало возможным? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Часть 4**

**УЧЕНИЕ:** Наконец, исход из Египта начался. Посмотрите на карту. Найдите сначала Раамсес, где началось путешествие. Проследите путь на юго-восток к Суккоту. Как мы помним, Моисей знал эту территорию. Моисей знал, каково это жить в пустыне. Он уже путешествовал здесь. Из Исх. 2 мы помним, что после того, как он убил египтянина, он сбежал и 40 лет жил в Мадиаме, где он познакомился со своей женой Сепфорой.

**ЗАДАНИЕ:** Прочитайте Исх. 12:37-42.

#### **УПРАЖНЕНИЕ:**

1. Сколько людей отправились в путь, не считая женщин и детей? \_\_\_\_\_  
Независимо от того, является ли это число точным или образным, ясно одно: количество народа было огромным!

2. Как вы думаете, что это было за «множество разноплеменных людей [которые] вышли с ними»?

\_\_\_\_\_

3. Как вы думаете, почему они захотели пойти с Израильянами?

\_\_\_\_\_

4. Какие вещи люди взяли с собой в путь? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Что вновь повторяется в стихе 39? \_\_\_\_\_

6. Как вы думаете, почему было важно еще раз упомянуть про пресные лепешки?

\_\_\_\_\_

Найдите стихи в главе 12, где упоминается пресный хлеб:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

7. В соответствии со стихом 40, как долго Израильяне жили в Египте?

\_\_\_\_\_

8. Что произошло в конце этого периода?

\_\_\_\_\_

9. Что стих 42 говорит нам о Господе и Его заботе о жизни Израильтян?

\_\_\_\_\_

10. И как Израильтяне ответили на Его заботу о последующих поколениях? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**РАЗМЫШЛЕНИЕ:** Задумайтесь об этом времени в истории Израиля. Многие поколения евреев жили в Египте. Изначально они пришли сюда из-за страшного голода в Ханаане. К ним относились хорошо благодаря Иосифу и царствовавшему на тот момент фараону. Но новый фараон не знал Иосифа и устранился огромного числа Израильтян. К ним стали относиться жестоко и заставили тяжело работать. На протяжении долгих лет они были рабами. Наконец, Господь услышал их плач и сошел на землю, чтобы спасти их. Он избрал Моисея и его брата Аарона, чтобы те пошли к фараону и изъявили ему волю Божью. Через них Бог потребовал, чтобы фараон отпустил Его народ. После страшных казней и опустошения страны, а также смерти всех первенцев в Египте, люди начали умолять Израильтян уйти. Фактически они отдали тем свои драгоценности, одежду и вообще все, о чем те попросили, лишь бы они поскорее ушли. Египтяне прогнали евреев так быстро, что у тех не было времени даже испечь хлеб.

1. Теперь представьте, будто ваши соседи прогоняют вас. Они хотят, чтобы вы ушли как можно скорее. Как бы вы подготовились к путешествию? Что бы вы взяли с собой? Что бы вы попросили у соседей? Они готовы дать вам что угодно, лишь бы вы поскорее ушли. Что бы вы взяли с собой на память о Египте? Какие вещи первой необходимости вы бы точно упаковали в свой багаж, чтобы выжить в пустыне? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Знаете ли вы, что ждет вас впереди? Всю свою жизнь вы лишь делали кирпичи и строили из них города для фараона. Знаете ли вы, каков мир за пределами Раамсеса? Возможно, вы даже не знаете, куда направляетесь. Вы лишь знаете, что все уходит, и вы тоже хотите уйти со всеми. Что вы думаете обо всем этом? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Знаете ли вы, сколько будете в пути? Увидите ли вы снова своих соседей и друзей? Что вы будете делать, чтобы обеспечить свою семью? Хорошо, что у вас нет времени думать обо всем этом. Если бы вам пришлось обо всем этом задуматься, как вы думаете, изменили бы вы свое решение отправиться в путь? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Какие еще мысли приходят вам на ум? \_\_\_\_\_

**ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Размышляя над историей Израиля, какие мысли возникают у вас по поводу вашей собственной жизни? Приходилось ли вам испытывать какие-либо значительные перемены?

Неожиданные, устрашающие перемены? Перемены, которые несут неизвестность?

---

2. В свете всех событий, которые происходили или не происходили в вашей жизни на протяжении этих перемен, что продолжало оставаться стабильным?
- 

3. Какие вещи, наоборот, приносят одну лишь неясность? \_\_\_\_\_
- 

**МОЛИТВА:** Господи, в моей жизни было много перемен. Перемены всегда страшат. Перемены нарушают привычный образ жизни. Перемены требуют оптимизма с моей стороны. Перемены раскрывают мою уязвимость. Размышляя над переменами в своей жизни, я осознаю, что Ты всегда со мной. Ты привел меня туда, где я нахожусь сегодня. Благодарю Тебя за то, что Ты ведешь меня и направляешь меня во всех переменах, больших и малых. \_\_\_\_\_

---

---

## **Часть 5**

**ВВЕДЕНИЕ:** Пора уходить. Израильтяне отправляются в путь. Настало время оставить все знакомое позади. Нужно побыстрее распрощаться со своим прошлым, чтобы не изменить решения! О подобных вещах мы читали в разделе «Божьи обетования, наши благословения» на примере жизни Авраама. Он был призван Богом в землю, которую не знал. Затем в Быт. 15:13-14 Бог сказал ему, что его потомкам также нужно будет оставить чужую землю. Бог обещал Аврааму, Исааку и Иакову, что пребудет с ними. То же самое Он обещал и Моисею, когда тот поведет народ из Египта в землю обетованную. Израиль не знал жизни кроме той, которая была у них в Египте. Но Бог сказал, что впереди их ожидает земля, обещанная Аврааму и всем его потомкам. И Бог исполнил Свое обещание. Он остался верен Своему народу.

### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

1. Кажется ли вам, что ваша жизнь – это сплошное рабство? Сводится ли вся ваша жизнь до одних лишь тягот? Или вам кажется, что Бог призывает вас к новой жизни на новом месте, где есть свобода и радость? Кажется ли вам, что Бог призывает вас отправиться в путь куда-то, где вы обретете мир и покой? Что для вас земля обетованная?
- 
2. Бог желает освободить от всякого рабства и бремени. Что вам нужно для подобного избавления? Какого освобождения вы жаждете? Как вы представляете себе жизнь в земле обетованной? О чем вы просите Бога? Возможно, вас тяготит какая-то привычка или зависимость. Возможно, вашу жизнь портят частые смены настроения или отношения с

кем-то. От чего вы хотите избавиться, чтобы почувствовать свободу и Божьи благословения? \_\_\_\_\_

---

**УПРАЖНЕНИЕ НА ЗАПОМИНАНИЕ:** Бог призывает нас прийти к Нему. Мы можем чувствовать себя так, будто живем в рабстве, но Он взывает к нам: «Придите ко Мне!». Прочитайте Матфея 11:28-30. Это короткий отрывок. Выпишите его и постарайтесь выучить наизусть. Иисус призывает нас к Себе. Он желает избавить нас от всякого ига в нашей жизни. Да обретете вы покой вашей душе, ответив на Его призыв к свободе и спасению в Нем.

**МОЛИТВА:** Господи Иисусе, Ты призываешь меня. Ты желаешь наполнить мою жизнь Твоей любовью. Дай мне силы жить по Духу Твоему с надеждой на избавление от всего, что порабощает меня. Ты мой Господь. Ты мой Бог. Я Твое дитя, которое Ты сотворил и возлюбил. Благодарю Тебя за Твой призыв ко мне и избавление от рабства и греха. Благодарю Тебя за то, что в Твоих любящих руках я обретаю свободу и безопасность.

---

---

---

## ОБЗОР РАЗДЕЛА

# БОЖИЙ ПРИЗЫВ, НАША СВОБОДА

## ЧАСТЬ I



**ОБЗОР**

Мы узнали много нового из этих первых двенадцати глав Исхода.

1. Перечислите пять персонажей, которых вы считаете наиболее важными в этой истории:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

2. Подчеркните обетование Божье Моисею в Исх. 6:6-8. В чем заключается важность того, что это обетование было дано именно в этот конкретный момент?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Перечислите десять казней:

- |          |          |
|----------|----------|
| a. _____ | f. _____ |
| b. _____ | g. _____ |
| c. _____ | h. _____ |
| d. _____ | i. _____ |
| e. _____ | j. _____ |

4. Бог явил чудесные знамения. В соответствии с Исх. 7:4-5, что Он хотел, чтобы узнали египтяне? \_\_\_\_\_

5. Какое значение первенца оказалось для вас наиболее важным?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. В чем заключался пасхальный ужин? Почему он был заповедью для Израильтян?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАЗДЕЛА:** Мы призываем вас продолжать ваше обучение. Вы многое узнали. Вы с легкостью ориентируетесь в Библии. Вы узнаете истории, которые знакомят вас со Словом Божиим. Вы обретаете покой, узнавая волю Божию из Его Слова. Вы узнаете истины о великой Божьей любви и Его желании иметь с вами общение.

**МОЛИТВА:** Господи, Ты был верен Своему обетованию Аврааму, Исааку и Иакову. Ты избавил народ Свой от рабства. Подобно тому, как Ты был верен им, Ты также верен и мне. Даже когда я чувствую себя в рабстве людей и обстоятельств, Ты пребываешь со мной. Дай мне силы. Дай мне силы совершать мой ежедневный труд. Благодарю Тебя за то, что Ты призвал меня выйти из рабства греха и освободил меня для новой жизни с Тобой.

---

---

---

Эту книгу и прочие учебные материалы по Библии можно бесплатно скачать на сайте CrossConnect по адресу [www.CrossCM.org](http://www.CrossCM.org).

Посетите сайт нашего служения: [www.CrossCM.org](http://www.CrossCM.org).

Мы будем рады, если вы свяжетесь с нами!

Тиффани: [tiffany@crossconnectministries.com](mailto:tiffany@crossconnectministries.com)